

## Пиратският град Омиш

Обща информация			
Съответен план	Пиратски кораб и морска буря		
Описание	На учениците се представят исторически и природни забележителности в Хърватия. Запознават се с интересни истории за пиратския град Омиш. Създават плавателни съдове от различни материали и изпробват тяхната товароносимост.		
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се насърчи любознателността на учениците за създаването и използването на воден транспорт.</li> <li>• Да се развие критично мислене;</li> <li>• Да се упражнят знанията за мерни единици за маса, дължина и плътност</li> </ul>		
Свързани учебни предмети	<p><b>Математика:</b> маса, измерване на дължината.</p> <p><b>Инженерство:</b> оформяне, проектиране и построяване на сал/кораб. Създаване и изпробване на устойчивостта на конструкцията.</p> <p><b>История:</b> история на пиратския град Омиш.</p>		
Времетраене	80 минути		
Ниво на трудност	Основно	Средно	Напреднали
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Насоки за приобщаване			
Как да се интегрират ученици със СОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирайте кратки, прости инструкции, които изискват само едно действие в даден момент.</li> <li>• Ако давате устни инструкции, уверете се, че са под формата на пиктограми или написани на дъската.</li> <li>• Когато давате инструкции (устни или писмени), не забравяйте да подчертаете думата за действие, така че учениците да знаят какво се очаква да направят.</li> <li>• Когато е възможно, можете да покажете очаквания резултат от ученето чрез правене.</li> <li>• Когато създавате групи, опитайте се да поставите ученици, които имат затруднения, с ученици, които като цяло са по-напреднали, за да могат да си помагат взаимно.</li> </ul>		

Как да интегрираме  
ученици, които  
работят по-бързо

Тези ученици ще направят хартиена лодка,  
използвайки техниката оригами.

## Описание на урока стъпка по стъпка

Стъпка 1: Красотата на Хърватия

Очаквано време: 20 мин

Представяне на забележителностите в Хърватия:

### Загреб

Загреб е столицата на Хърватия и нейният най-голям град. Градът има богато историческо наследство и множество туристически атракции. Загреб е културен, академичен и политически център на страната. Градът е разделен на горен и долен град, като „Горен град“ е историческото ядро на града. Там може да се посетят средновековни църкви и кули на града.

### Корчула

Остров Корчула е родното място на известния търговец и пътешественик Марко Поло. Островът е осеян с красиви зелени гори, лозя, маслинови горички, страхотни плажове и малки градчета. Основният град на острова е Корчула. Той се отличава с архитектура във венециански ренесансов стил и многобройни забележителности.

### Сплит

Наричан още „Цветето на Средиземноморието“, Сплит е вторият по големина град в Хърватия. Най-голямата атракция на града е неговото историческо ядро от красива готическа и ренесансова архитектура. Най-популярната забележителност на града е дворецът на римския император Диоклециан. Построен между 298 година и 305 година, този римски комплекс прилича на град сам по себе си със своя лабиринт от тесни улички и сгради.

### Национален парк „Плитвички езера“

Плитвичките езера са една от най-красивите природни забележителности на Хърватия. Националният парк е основан през 1949 година и се състои от няколко спиращи дъха езера, водопади и гъсти гори. Най-впечатляващата част от парка са 16-те стъпаловидно разположени езера. Цветовете им варират от тюркоазено до синьо, зелено и сиво.

### Дубровник

Дубровник бил създаден през 7-ми век като търговско пристанище. Историческата част от града е обградена от масивни защитни стени, а във вътрешността ѝ ще откриете много църкви, дворци и калдъръмени улици.

### Пиратският град Омиш

Намира се в устието на река Цетина. От древни времена, където сега се намира град Омиш, е имало селище, наречено Онеон. Познато е още на древните римляни. През 7 век цялото крайбрежие на района е

заселено от славяните, които са наречени неретвани. С течение на времето градът бил харесан от пиратите, които започнали да събират данък от всички кораби, които влизали в местните води.

Учителят може да поиска от учениците да намерят Хърватия на европейската карта, за да включи географски умения.

Стъпка 2: Създаване на плавателен съд

Очаквано време: 40  
мин

- Построяване на сал/кораб от различни материали.
- Поставяне във водата и наблюдение кои плават и кои потъват.
- Опити с различни тежести.
- Отбелязване на резултатите от проведените опити.
- Изводи (Материали, които плават и които потъват - причини)

Стъпка 3: Морска буря

Очаквано време: 20  
мин

Създаването на морска буря има за цел да предизвика креативността на учениците, така че те сами да се опитат да разклатят водата около техния плавателен съд.

Това може да стане чрез разклащане на съда, въздух чрез издухване или използване на ветрила, вентилатор. Завихрете водата чрез разбъркване с дълга пръчка, молив, химикалка, така че да се получи водовъртеж.

## Дейности по оценяване

Дейност 1: Изходен билет

Всеки ученик попълва изходен билет.

## Приложения

- Измерване на обекти
- Изходен билет

## Препратки

<https://www.youtube.com/watch?v=sSwNI22bGo4>

Име:

# Измерване на обекти

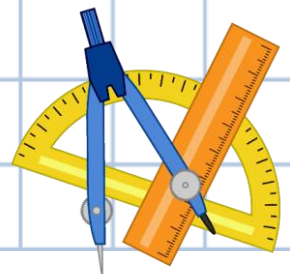
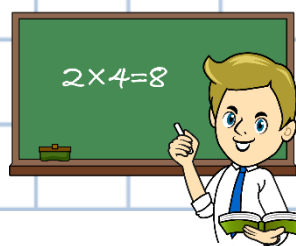


#

Обект:

Тегло:

Изводи:








# ИЗХОДЯЩ БИЛЕТ

Име.....

Дата.....

- ✓  Днес научих, че .....  
.....
- ✓  Това, което ми хареса в този урок е, че .....  
.....
- ✓  Трябва да коригирам и да науча повече за.....
- ✓  Днес се почувствах   





# Отказ от отговорност

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА.



Съфинансирано от  
Европейския съюз