

## Grand-place de Bruxelles

Informations générales			
Plan de construction	Tapis de fleurs		
Description	<p>Les élèves découvriront la capitale européenne, Bruxelles, et le tapis coloré de la Grand-Place devant l'hôtel de ville. Ils découvriront également les autres pays membres de l'Union européenne. Ils créeront un produit commun - un tapis de serviettes colorées - et leur propre produit - un drapeau de pays.</p> <p>Ils résoudront des expressions de nombres composés à l'aide de différentes opérations mathématiques, trouveront un nombre inconnu dans une équation, la circonférence d'un rectangle et travailleront avec des unités de mesure.</p>		
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir des connaissances sur le continent européen, la capitale européenne, la place avec le tapis de fleurs, les drapeaux des pays membres de l'Union européenne et l'hymne ;</li> <li>• Pratiquer les opérations mathématiques - addition, soustraction, multiplication et division ;</li> <li>• Mettre à jour les connaissances sur le rectangle et ses éléments ;</li> <li>• Acquérir des compétences pratiques et développer des qualités telles que l'assiduité, l'exactitude, la précision, le goût esthétique et la capacité à travailler en équipe.</li> </ul>		
Matière abordées	<p><b>Histoire</b> : connaissance du continent européen, de la capitale européenne, des drapeaux des États membres, de l'hymne ;</p> <p><b>Géographie</b> : localisation du continent et de Bruxelles sur la carte ;</p> <p><b>Mathématiques</b> : résolution de problèmes arithmétiques, connaissance des rectangles ;</p> <p><b>Technologie</b> : fabrication d'un modèle de tapis et de drapeaux ;</p> <p><b>Musique</b> : interprétation de l'hymne européen.</p>		
Durée	80 minutes		
Niveau de difficulté	Basique	Moyen	Avancé
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Conseils pour l'inclusivité</b>			

<p>Comment intégrer les élèves avec des troubles spécifiques de l'apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulez des instructions courtes et simples qui ne nécessitent qu'une action à la fois.</li> </ul> <p>Si vous donnez des consignes orales, gardez-en la trace sous forme de pictogrammes ou par écrit au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lorsque vous donnez des instructions (orales ou écrites), soulignez le mot d'action pour que les élèves sachent ce qu'ils doivent faire.</li> <li>• Lorsque c'est possible, vous pouvez montrer le résultat attendu de la manipulation.</li> <li>• Lors de la constitution des groupes, essayez de placer les élèves en difficulté avec des élèves généralement plus avancés afin qu'ils puissent s'entraider (par exemple, un élève dyspraxique aura beaucoup de difficultés avec les tâches de découpage).</li> </ul>
<p>Comment intégrer les élèves qui travaillent plus vite</p>	<p>Les élèves les plus rapides vérifieront que les conditions requises pour coller et dessiner des fleurs sur le tapis sont remplies.</p> <p>Lors de la fabrication des drapeaux, ils aideront les élèves retardataires.</p>

## Description de la leçon étape par étape

Étape 1: Problèmes mathématiques

Estimation du temps : 5 minutes

La classe est divisée en 4 équipes.

Sur une feuille de travail, elles résolvent des problèmes et trouvent un mot de code /Europe.

Étape 2: Faits et historique

Estimation du temps: 15 minutes

Introduction:

- L'Europe est l'un des sept continents, composé de nombreux pays. 27 d'entre eux sont unis dans une union politique et économique, dont la Bulgarie. L'Union européenne contribue à faire progresser la paix et le consensus, la démocratie et les droits de l'homme en Europe. Notre pays est devenu membre de l'Union européenne le 1er janvier 2007. Le siège du Parlement européen se trouve dans trois pays : la Belgique, la France et le Luxembourg.
- La Belgique est un petit pays d'Europe occidentale doté d'un riche patrimoine culturel et d'une histoire intéressante. Sa cuisine, sa bière et son chocolat sont incroyablement délicieux et il faut absolument les goûter.
- L'une des principales attractions de la capitale, Bruxelles, est la Grand-Place. Elle abrite l'hôtel de ville et d'autres bâtiments à l'architecture impressionnante. De nombreux touristes la visitent. Ce qui les attire, c'est le tapis coloré composé de plus de 700 000 bégonias vivants.
- Non loin de là, devant le bâtiment du Parlement européen, les drapeaux des États membres sont hissés sur de hauts pylônes.

L'information est complétée par une présentation de l'enseignant.

Étape 3: Les pays de l'Union Européenne

Estimation du temps: 5 minutes

Ils résolvent un problème de mots et obtiennent le nombre d'États membres de l'UE dans la réponse.

La carte de l'Europe est affichée sur le tableau interactif et les élèves nomment les pays membres de l'Union européenne.

Étape 4: Les drapeaux de l'UE

Estimation du temps: 15 minutes

Chaque pays a ses symboles, et l'un d'entre eux est le drapeau.

Chaque élève des quatre équipes a pour tâche de dessiner le drapeau d'un pays de l'UE. Ils trouvent l'image sur Internet /tablette, téléphone/ et la recréent sur la feuille de bloc.

Ils placent un bâton en bois en guise de poignée.

Les drapeaux sont disposés en rangées.

Étape 5: Créer un « tapis de fleurs »

Estimation du temps:  
40 minutes

Les élèves réalisent une maquette du tapis du Grand Carré sur un cadran en collant des boules de serviettes colorées, en suivant les motifs de la photo.

Ils assemblent les éléments individuels réalisés par chaque équipe pour former un grand tapis.

Ils commentent sa forme. Ils nomment les éléments de la figure géométrique et cherchent autour d'eux des objets ayant le même état.

Ils trouvent la circonférence du modèle du tapis.

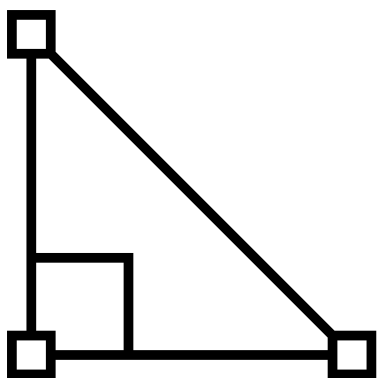
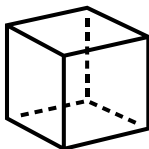
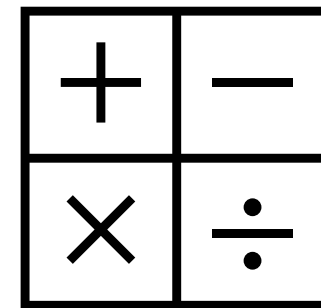
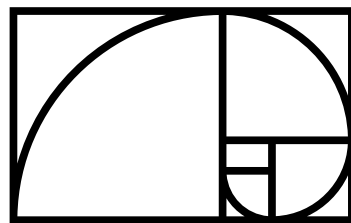
## Activités d'évaluation

### Activity 1: Jeu

Dans deux piles sont placées, face cachée, des images de drapeaux et des cartes avec des noms de pays. Chaque joueur tire une carte des deux piles. L'objectif est que les élèves déterminent s'il existe une correspondance entre le pays tiré et le drapeau.

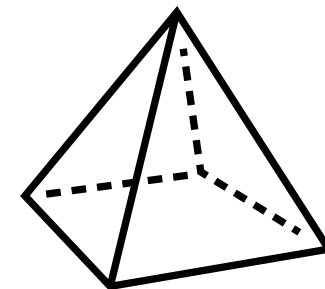
## Annexes

- Présentation
- Feuille de travail



Tapis de fleurs

# La Grand Place de Bruxelles



Cofinancé par  
l'Union européenne



# Union européenne

L'Europe est l'un des sept continents composés de nombreux pays. 27 d'entre eux sont réunis dans une union politique et économique.

L'Union européenne contribue au progrès de la paix et de l'entente, de la démocratie et des droits de l'homme en Europe.

Comme l'ont décidé les chefs de gouvernement des États membres de l'UE (Conseil européen) en 1992, le Parlement a trois lieux de travail : Strasbourg (son siège officiel), Bruxelles et Luxembourg.

# Pays de l'Union européenne



- [https://en.wikipedia.org/wiki/Flags\\_of\\_Europe](https://en.wikipedia.org/wiki/Flags_of_Europe)

# Belgique, Bruxelles

La Belgique est un petit pays d'Europe occidentale doté d'un riche patrimoine culturel et d'une histoire intéressante.

Sa cuisine, sa bière et son chocolat sont extrêmement délicieux et il faut absolument les goûter.



# Bruxelles, Belgique



- [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Grote Markt \(9379072012\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Grote_Markt_(9379072012).jpg)





## *La Grand Place*

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brussels\\_floral\\_carpet\\_B.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brussels_floral_carpet_B.jpg)



*Parlement*



<https://www.pxfuel.com/en/free-photo-xnjiu>

# Le tapis de la Grand place

L'une des plus grandes attractions de la capitale bruxelloise est la Grand-Place. Elle abrite l'hôtel de ville, ainsi que d'autres bâtiments à l'architecture impressionnante.

Elle est visitée par de nombreux touristes. Ce qui les attire, c'est le tapis coloré composé de plus de 700 000 bégonias vivants.

Non loin de là, devant le bâtiment du Parlement européen, les drapeaux des États membres sont hissés sur de hauts pylônes.





# Tâche 1.

Résolvez la tâche et vous découvrirez le nombre d'États membres de l'UE.

Une fille a pensé à un nombre, l'a mis ensemble avec le nombre 564 et a obtenu 591. Quel est le nombre auquel la fille a pensé ?

.....

.....



## Tâche 2.

Mesurez en centimètres le modèle du tapis et trouvez son périmètre.

.....

.....

# Clause de non-responsabilité

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



**Co-funded by  
the European Union**