

## Mosaïque antique

Informations générales			
Plan de construction	Mosaïque grecque antique		
Description	<p>Les élèves découvriront la culture grecque antique et les dieux auxquels croyaient les Grecs de l'Antiquité.</p> <p>Ils apprendront à créer des mosaïques de la Grèce antique à partir de graines.</p> <p>Ils mettront à jour leurs connaissances et compétences en mathématiques - arithmétique et géométrie - en résolvant les problèmes.</p> <p>Ils seront capables de trier des puzzles.</p> <p>Les élèves s'habitueront à travailler en équipe.</p>		
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre à jour leurs connaissances en mathématiques à l'aide de différentes tâches : Compétences pour l'addition et la soustraction de nombres jusqu'à 1000, la multiplication et la division de nombres jusqu'à 100, et la recherche du périmètre d'une figure géométrique.</li> <li>• Percevoir de nouvelles connaissances et les reproduire oralement ou par écrit.</li> <li>• Travailler en équipe.</li> <li>• Développer des compétences telles que la pensée logique, la dextérité, l'exactitude, la précision, le goût esthétique, etc. lors de travaux pratiques.</li> </ul>		
Matières abordées	<p><b>Histoire</b> : connaissance de la culture grecque ancienne et des dieux grecs anciens ;</p> <p><b>Géographie</b> : trouver la Grèce sur la carte européenne ;</p> <p><b>Mathématiques</b> : problèmes arithmétiques et géométriques ;</p> <p><b>Arts</b> : création d'un modèle de mosaïque grecque antique.</p>		
Durée	80 minutes		
Niveau de difficulté	Basique	Moyen	Avancé
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseils pour l'inclusion			
Comment intégrer les élèves avec des	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulez des instructions simples qui ne nécessitent qu'une action à la fois.</li> </ul>		

troubles spécifiques de l'apprentissage	<p>Si vous donnez des consignes orales, gardez-en la trace sous forme de pictogrammes ou par écrit au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lorsque vous donnez des instructions (orales ou écrites), mettez en évidence le mot d'action pour que les élèves sachent ce qu'ils doivent faire.</li><li>• Lorsque c'est possible, vous pouvez montrer le résultat attendu de la manipulation.</li><li>• Lors de la constitution des groupes, essayez de placer les élèves en difficulté avec des élèves généralement plus avancés afin qu'ils puissent s'entraider (par exemple, un élève dyspraxique aura beaucoup de difficultés avec les tâches de découpage).</li></ul>
Comment intégrer les élèves qui travaillent plus vite	<p>Ils se voient confier des tâches supplémentaires, telles que trouver la circonférence et la face de la mosaïque grecque ancienne qu'ils vont réaliser en mesurant eux-mêmes ses côtés.</p> <p>La dernière étape de la leçon - la création d'un motif grec à partir d'un échantillon - est également destinée aux élèves qui peuvent se débrouiller plus rapidement.</p>

## Description étape par étape de la leçon

### Étape 1: Puzzle mathématiques

Estimation du temps:  
10 minutes

Les élèves sont répartis en équipes.  
Sur une feuille de papier, découpée en autant de parties qu'il y a de membres dans l'équipe, figurent des problèmes mathématiques. Chaque élève de chaque équipe résout une tâche en collant les feuilles de manière à obtenir un puzzle au verso.  
Ils regardent une courte vidéo et se familiarisent avec la culture grecque antique en découvrant les images du puzzle.  
Vous trouverez cette ressource dans la feuille de travail de l'enseignant ci-jointe.

### Étape 2: Faits et historique

Estimation du temps:  
15 minutes

- Ils écoutent l'histoire du professeur, regardent une présentation et racontent ce qu'ils ont appris en répondant à des questions.

La civilisation grecque antique est née et s'est développée dans la partie méridionale de la péninsule balkanique, dans les îles de la mer Égée et le long des côtes de l'Asie mineure. Les Grecs de l'Antiquité s'appelaient eux-mêmes Hellènes et leur pays Hellas. Les habitants de l'île de Crète étaient de bons navigateurs, ils faisaient du commerce et créaient des œuvres d'art. Sur les murs des palais, des oiseaux volent, des dauphins nagent, des paons marchent, des femmes dansent et des acrobates s'affrontent.

Les Grecs de l'Antiquité imaginaient leurs dieux sous une forme humaine. Zeus les dirigeait. Héra était la patronne du foyer, Athéna celle de la sagesse, Poséidon celle de la mer, Artémis celle de la chasse, Dionysos celle du vin et des plaisirs et Apollon celle des arts.

Les gens leur rendaient hommage en leur érigeant des statues, des temples et des sanctuaires.

Vous trouverez cette ressource dans la feuille de travail de l'enseignant ci-jointe.

<https://www.youtube.com/watch?v=1z3ITrzXSJk> 13.06.2023

### Étape 3: Exercices

Estimation du temps:  
5 minutes

- Sur une feuille de travail, les élèves associent les noms des anciens dieux grecs à leur rôle.

- Ils complètent le texte sur la feuille de travail.

Vous trouverez cette ressource dans la feuille de travail de l'enseignant ci-jointe.

Étape 4: Problèmes mathématiques - préparer la création de la mosaïque	Estimation du temps: 15 minutes
--	------------------------------------

En résolvant un circuit mathématique qui ressemble à la route d'un navire de la Grèce antique, les élèves parviennent à la réponse, un nombre dont ils déterminent le nombre de centaines, de dizaines et de uns. Ils comptent correctement et incorrectement à partir du nombre qui répond au problème.

Ils résolvent un problème mathématique qui met à l'épreuve leur capacité d'observation et de raisonnement logique.

Ils résolvent des problèmes de multiplication et de division de nombres jusqu'à 1000 écrits dans un tableau. Ils discutent des formes géométriques cachées dans ce tableau.

Ils concluent qu'elles ressembleront à une mosaïque s'ils les colorient avec des couleurs différentes.

Vous trouverez cette ressource dans la feuille de travail de l'enseignant ci-jointe.

Étape 5: Réaliser une mosaïque à partir de graines	Estimation du temps: 30 minutes
--	------------------------------------

Suivez les instructions du plan correspondant pour créer une mosaïque de la Grèce antique.

Suivez les contours et essayez de placer des éléments symétriques dans la mosaïque.

Le chef d'équipe présente le produit fini.

Étape 6: Tâche supplémentaire pour les équipes qui terminent plus vite	Estimation du temps: 5 minutes
--	-----------------------------------

Les équipes les plus rapides ont terminé la mosaïque grecque, qui ressemble à une broderie et qui est typique de la Grèce.

Les mosaïques réalisées sont présentées sur le tableau magnétique.

## Activités d'évaluation

Activité 1: Auto-évaluation et évaluation des mosaïques créées

- Après avoir observé et comparé les mosaïques présentées, chaque équipe fait :
  - l'auto-évaluation
  - évaluation des mosaïques des autres équipes.

Critères possibles :

- Les figures sont-elles symétriques ?
- Les contours sont-ils respectés ?
- les graines sont-elles bien collées et proprement ;
- vue d'ensemble ;
- l'impact esthétique.

Activité 2: Ticket de sortie

Chaque élève remplit le "ticket de sortie"

## Annexes

- Présentation
- Feuille de travail avec un exemple de puzzle

## Références

[https://youtu.be/EmMqTDsISAI?si=CgCqyRIVlx8Mpl\\_6](https://youtu.be/EmMqTDsISAI?si=CgCqyRIVlx8Mpl_6) , 01.08.2023

<https://www.youtube.com/watch?v=1z3ITrzXSJk> 13.06.2023

## Grèce antique - Mosaïque

**Nom:**.....

**Tâche 1.** Résolvez le problème à partir de la feuille. Au dos de la feuille se trouve une pièce de puzzle. L'équipe reconstitue le puzzle.

**Tâche 2. Reliez le nom du dieu ou de la déesse avec sa "fonction":**

Hera	Déesse de l'Amour
Athens	Déesse du mariage et de la famille
Aphrodite	Déesse de la sagesse
Poseidon	Roi de tous les Dieux
Zeus	Dieu du soleil et de la lumière
Apollo	Dieu de la mer

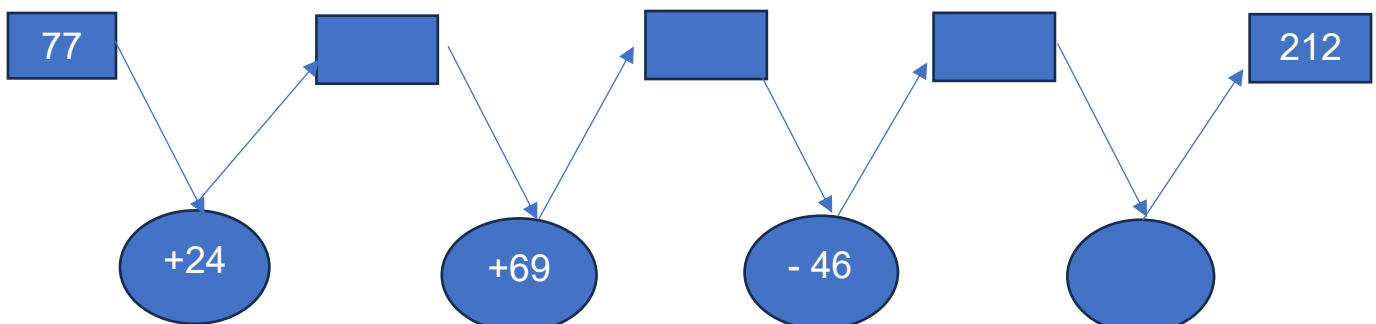
**Tâche 3. Complétez les mots omis dans le texte.**

La civilisation grecque antique est née et s'est développée dans la partie méridionale de la péninsule ....., dans les îles de la mer Égée et le long de la côte de l'Asie mineure. Les Grecs de l'Antiquité s'appelaient eux-mêmes ....., et leur pays - ..... Les habitants de la Crète étaient de bons ..... - ils pratiquaient un commerce animé et créaient des œuvres d'art. Les Grecs de l'Antiquité imaginaient leurs dieux à l'image de .....

**Mots auxiliaires :** Grecs, Balkans, humains, bons navigateurs

**Tâche 4.** Résous le problème en chaîne, qui ressemble à la route d'un navire de la Grèce antique.

Comptez dans l'ordre direct et dans l'ordre inverse à partir de la réponse finale.



**Tâche 5.** Coloriez les boîtes de différentes couleurs. À quoi cela ressemble-t-il ?

Multiplier	9	8	10		12	10
Multiplier	9			8	5	
Résultat		48	60	72		100

**Tâche 6.** Terminez la frise.



★ ★

Je me sens.....

La chose la plus difficile a été pour moi de.....

.....

Je peux déjà .....

Je sais déjà.....

La qualité personnelle que j'ai découverte est .....

★ ★



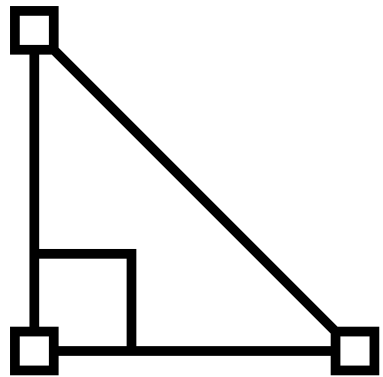
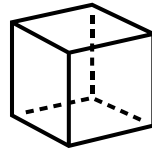
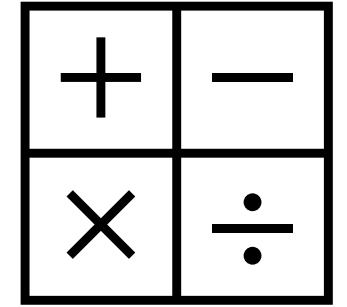
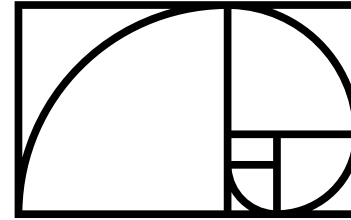
Les 2 pages suivantes peuvent être utilisées pour réaliser un puzzle (à imprimer recto-verso) :

<p>Ajoutez des parenthèses (si nécessaire) pour obtenir le bon résultat</p> $30 + 20 : 10 - 5 = 34$	<p>Ajoutez des parenthèses (si nécessaire) pour obtenir le bon résultat</p> $30 + 20 : 10 - 5 = 27$
<p>Ajoutez des parenthèses (si nécessaire) pour obtenir le bon résultat</p> $30 + 20 : 10 - 5 = 0$	<p>Ajoutez des parenthèses (si nécessaire) pour obtenir le bon résultat</p> $30 + 20 : 10 - 5 = 10$
<p>Ajoutez des parenthèses (si nécessaire) pour obtenir le bon résultat</p> $2 + 3 \cdot 10 - 8 = 8$	<p>Ajoutez des parenthèses (si nécessaire) pour obtenir le bon résultat</p> $2 + 3 \cdot 10 - 8 = 42$



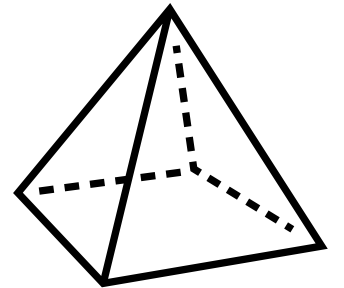


This photo by Author Unknown is licensed with [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



Grèce antique

# Mosaïque

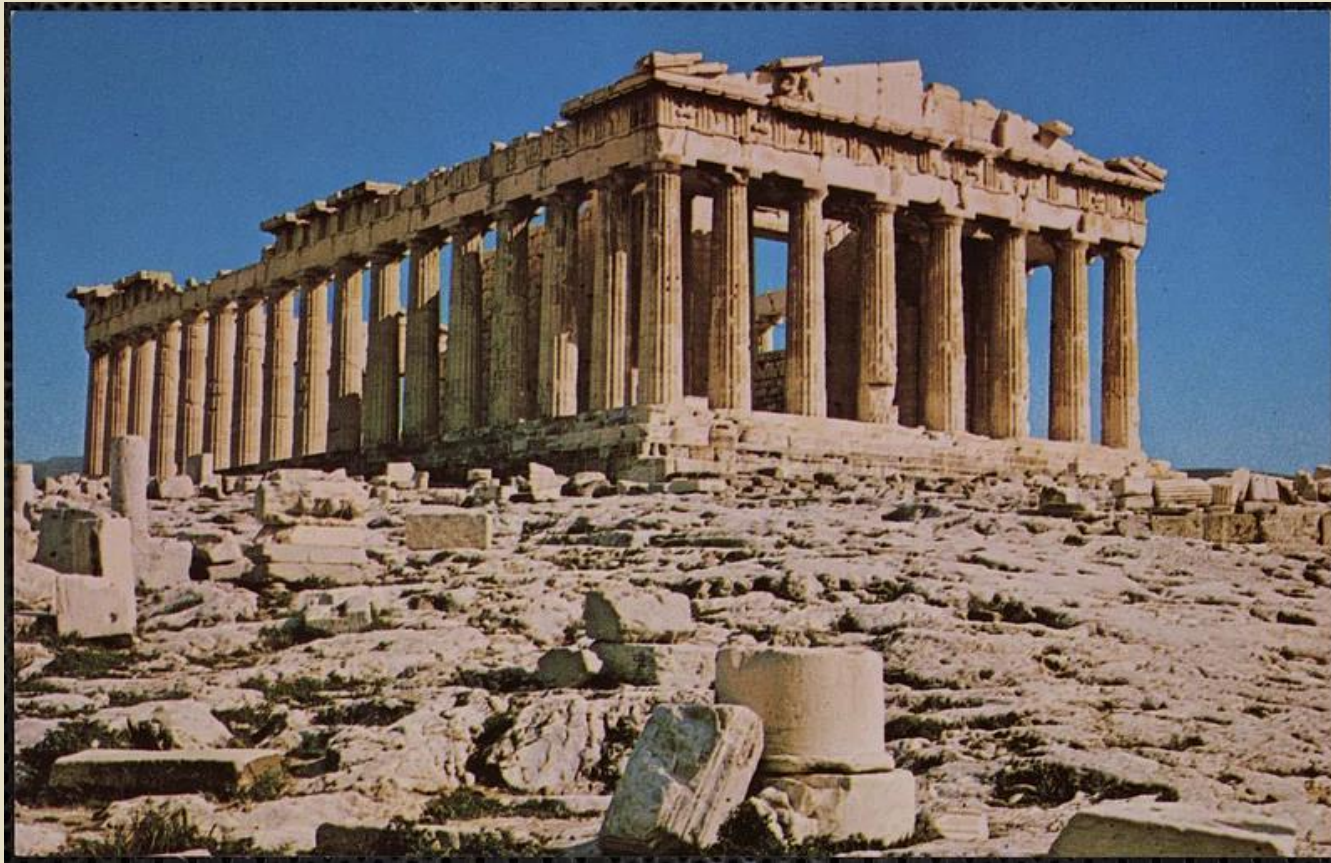


Cofinancé par  
l'Union européenne

# La Grèce antique

- La civilisation grecque antique est née et s'est développée dans la partie méridionale de la péninsule balkanique, dans les îles de la mer Égée et le long de la côte de l'Asie mineure. Les Grecs de l'Antiquité s'appelaient eux-mêmes Hellènes et leur pays, Hellas.

# La Grèce antique



<https://www.rawpixel.com/image/8906465/photo-image-arts-vintage-public-domain>

# La Grèce antique

Les habitants de la Crète étaient de bons marins - ils pratiquaient un commerce animé et créaient des œuvres d'art.

Les oiseaux volent sur les murs des palais, les dauphins nagent, les paons marchent, les femmes dansent, les acrobates rivalisent.

# Les anciens dieux grecs

Les Grecs de l'Antiquité imaginaient leurs dieux sous une forme humaine. Ils étaient dirigés par Zeus. Héra était la patronne du foyer, Athéna celle de la sagesse, Poséidon celui de la mer, Artémis celle de la chasse, Dionysos celui du vin et de la gaieté, Apollon celui des arts.

Les peuples leur rendaient hommage en érigeant des statues, des temples et des sanctuaires.

# Les anciens dieux grecs



<https://www.rawpixel.com/image/2562258/free-illustration-image-painting-sea-vintage>

# Ressources Internet à utiliser pendant la leçon

Source, 25.07.2023:

<https://www.dreamstime.com/stock-photo-mosaic-lindos-rhodes-greece-floor-ruins-ancient-greek-athena-temple-island-image46419364>

Grèce antique pour les enfants:

<https://www.youtube.com/watch?v=IUZKg3KdtYo>

Mosaïque en Jordanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=wsZLKVIN2Zo>



# Clause de non-responsabilité

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



**Co-funded by  
the European Union**