

Construire un parachute

Informations générales			
Plan de construction	Construire un parachute		
Description	Les élèves fabriqueront leur propre parachute inventé par Faust Vrančić.		
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • les élèves découvrent les innovations de Faust Vrančić • les élèves fabriqueront un parachute • en comparant, les élèves concluront à la relation entre la surface du parachute et la vitesse d'atterrissage 		
Matières abordées	Arts – Mathématiques - Physique		
Durée	45 min		
Niveau de difficulté	Basique	Moyen	Avancé
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseils pour l'inclusion			
Comment intégrer les élèves avec des troubles spécifiques de l'apprentissage	Travailler en binôme, avec l'aide de l'enseignant Utilisez des couleurs pour séparer les informations et soyez cohérent dans vos codes de couleurs. Utilisez des éléments visuels clairs, sans les surcharger, pour illustrer les concepts et soutenir le texte. Veillez à ce que les images utilisées correspondent au texte. Utilisez des descriptions pour expliquer les diagrammes et autres illustrations.		
Comment intégrer les élèves qui travaillent plus vite	Aider les élèves qui en ont besoin, en créant un tableau dans lequel les données relatives à la taille du parachute et à la vitesse d'atterrissage du parachute seront saisies.		

Description de la leçon étape par étape

Étape 1: Inventeur du parachute - introduction
Estimation du temps: 10 min

- Tous les élèves connaissent le terme de parachute.
- Les élèves découvrent les innovations de l'inventeur croate Faust Vrančić.
- Faust Vrančić est né en 1551 à Šibenik, en Croatie, et est décédé en 1617 à Venise, en Italie. Il était mathématicien, lexicographe, inventeur et évêque.
- Enfant, il fréquente l'école de Venise puis l'université de Padoue où il étudie le droit, l'ingénierie, la physique et la mécanique.
- L'une des inventions est un parachute que les élèves fabriqueront eux-mêmes.

Étape 2: Making parachutes
Estimation du temps: 25 min

Fabrication de parachutes :

- Les élèves fabriquent un parachute en suivant les instructions de l'enseignant
- Lâcher le parachute du plus haut possible.
- Mesurer le temps d'atterrissage.

Étape 3: Présentation du travail finalisé
Estimation du temps: 10min

Les élèves montrent leur travail.

Les élèves concluent que la vitesse d'atterrissage du parachute dépend de sa taille.

L'enseignant interroge les élèves sur la difficulté de la tâche et leur demande s'ils ont eu du mal à fabriquer le parachute.

Activité d'évaluation

Activité 1: Auto-évaluation

Les élèves remplissent la fiche d'évaluation

Annexes

- Auto-évaluation
- Présentation sur F.Vrančić

Références:

- <https://www.youtube.com/watch?v=BRh3Ca96cgE>
- <https://enciklopedija.hr/natuknica.aspx?ID=65386>

Auto-évaluation du travail de groupe

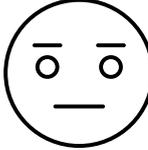
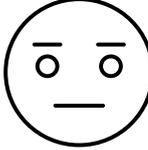
Qu'est-ce qui est évalué ?	✓ OU -
A. Nous avons accompli la tâche avec succès.	
B. Tous les membres du groupe ont participé à l'exécution de la tâche.	
C. Chaque membre du groupe a accompli sa part du travail de manière responsable.	
D. Pendant le travail en groupe, nous avons respecté les opinions des uns et des autres.	
E. Ma participation à l'exécution de la tâche a contribué de manière significative aux résultats finaux du travail.	
F. Le travail en groupe me permet de mieux comprendre le sujet.	
G. Je peux expliquer avec succès le sujet que nous avons appris en travaillant en groupe.	

Qu'est-ce qui est évalué ?	✓ OU -
A. Nous avons accompli la tâche avec succès.	
B. Tous les membres du groupe ont participé à l'exécution de la tâche.	
C. Chaque membre du groupe a accompli sa part du travail de manière responsable.	
D. Pendant le travail en groupe, nous avons respecté les opinions des uns et des autres.	
E. Ma participation à l'exécution de la tâche a contribué de manière significative aux résultats finaux du travail.	
F. Le travail en groupe me permet de mieux comprendre le sujet.	
G. Je peux expliquer avec succès le sujet que nous avons appris en travaillant en groupe.	

Auto-évaluation

NOM:

DATE:

J'ai respecté les consignes.			
J'ai fait de mon mieux et j'ai adopté une attitude positive.			
J'ai terminé mon travail.			
J'ai apprécié l'activité.			

Clause de non-responsabilité

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



**Co-funded by
the European Union**