

ДРЕВНА ГЪРЦИЯ

Обща информация			
Съответен план	Древногръцка мозайка		
Описание	<p>Учениците ще се запознаят с древногръцката култура и боговете, в които са вярвали древните гърци.</p> <p>Ще научат как да създават древногръцки мозайки от семена.</p> <p>Чрез решаването на задачите те ще актуализират своите математически знания и умения.</p> <p>Те ще могат да подреждат пъзели.</p> <p>Учениците ще свикнат да работят в екип.</p>		
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none"> • Да актуализират знанията си по математика с различни задачи: Умения за събиране и изваждане на числа до 1000, умножение и деление на числа до 100 и намиране на обиколката на геометрична фигура. • Получаване на нови знания и възпроизвеждането им устно или писмено. • Работа в екип. • Развиване на логическо мислене, сръчност, точност, прецизност, естетически вкус и т.н., по време на практическите задачи. 		
Свързани учебни предмети	<p>История - знания за древногръцката култура и древногръцките богове;</p> <p>География – намиране на Гърция на картата на Европа;</p> <p>Математика: аритметични и геометрични задачи;</p> <p>Изобразително изкуство - създаване на модел на древногръцка мозайка.</p>		
Времетраене	80 минути		
Ниво на трудност	Основно	Средно	Напреднали
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Насоки за приобщаване			
Как да се интегрират ученици със СОП	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирайте прости инструкции, които изискват само едно действие в даден момент. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Ако давате устни инструкции, записвайте ги под формата на пиктограми или написани на дъската. • Когато давате инструкции (устни или писмени), подчертайте думата на действие, така че учениците да знаят какво се очаква да направят. • Когато е възможно, можете да покажете очаквания резултат – готовия проект. • Когато създавате групи, опитайте се да поставите учениците, които изпитват затруднения, в една група с ученици, които като цяло са по-напреднали, за да могат да си помагат (например, ученик с диспраксия ще има много затруднения със задачите за рязане).
<p>Как да интегрираме ученици, които работят по-бързо</p>	<p>На тях им се възлагат допълнителни задачи, като например намирането на обиколката и лицето на древногръцката мозайка, която ще направят, като сами измерят страните ѝ.</p> <p>Последната стъпка в урока - създаване на гръцки модел по образец - също е предназначена за ученици, които могат да се справят по-бързо.</p>

Описание на урока стъпка по стъпка

Стъпка 1: Математически пъзел

Очаквано време:
10 минути

Учениците са разделени на екипи.

На лист хартия, нарязан на толкова части, колкото са членовете на екипа, са написани математически задачи. Всеки ученик от всеки отбор решава задача и листовите се залепват, така че на обратната страна да се получи изображение.

Гледат кратко видео и научават за древногръцката култура, като се запознават с изображенията от пъзела.

Можете да намерите този ресурс в прикачения работен лист за учители.

Стъпка 2: История и факти

Очаквано време:
15 минути

- Учениците слушат разказа на учителя, гледат презентация и разказват какво са научили, като отговарят на въпроси.

Древногръцката цивилизация възниква и се развива в южната част на Балканския полуостров, на островите в Егейско море и по крайбрежието на Мала Азия. Древните гърци наричали себе си елини, а страната си - Елада. Жителите на остров Крит били добри мореплаватели - търгували оживено и създавали изящно изкуство. По стените на дворците летят птици, плуват делфини, разхождат се пауни, жените танцуват, а акробатите се състезават.

Древните гърци са си представяли своите богове в човешки образ. Водел ги е Зевс. Хера била покровителка на огнището, Атина - на мъдростта, Посейдон - на морето, Артемида - на лова, Дионис - на виното и забавлението, а Аполон - на изкуствата.

Хората им отдавали почит, като им издигали статуи, храмове и светилища.

Можете да намерите този ресурс в прикачения работен лист за учители.

<https://www.youtube.com/watch?v=1z3ITrzXSJk> 13.06.2023 г.

Стъпка 3: Проверете какво си спомняте от стъпка 2

Очаквано време:
5 минути

- На работен лист учениците свързват имената на древногръцките богове с тяхното призвание.
- Те попълват липсващите думи в текста.

Можете да намерите този ресурс в прикачения работен лист за учители.

Стъпка 4: Математически задачи –
подгответе се за създаването на мозайката

Очаквано време:
15 минути

Чрез решаване на математическа схема, която наподобява маршрута на древногръцки кораб, учениците стигат до отговора - число, на което определят броя на стотиците, десетиците и единиците. Те броят в прав и обратен ред от числото, което е отговор на задачата. Решават математическа задача, която проверява способността им да наблюдават и да мислят логично.

Решаване на задачи за умножение и деление на числа до 1000, записани в таблица. Обсъждат какви скрити геометрични форми има в нея.

Те стигат до заключение, че ако ги оцветят с различни цветове, те ще изглеждат като мозайка.

Можете да намерите този ресурс в прикачения работен лист за учители.

Стъпка 5: Направете мозайка от
семена

Очаквано време:
30 минути

Следвайте инструкциите от съответния план, за да създадете древногръцка мозайка.

Следвайте контурите и се опитайте да получите симетрично разположени елементи в мозайката.

Ръководителят на екипа представя готовия продукт.

Стъпка 6: Допълнителна задача за екипи,
които завършват по-бързо

Очаквано време:
5 минути

Екипите, които се справят по-бързо, завършват гръцката мозайка, която наподобява бродерия и е типична за Гърция.

Създадените мозайки се представят на магнитната дъска.

Деятности по оценяване

Деятност 1: Самооценка и оценка на създадените мозайки

- След наблюдение и сравняване на представените мозайки, всеки екип прави:

- самооценка
- оценка на мозайките на останалите екипи.

Възможни критерии:

- Симетрични ли са фигурите;
- спазени ли са контурите;
- дали семената са залепени старателно и чисто;
- общ изглед;
- естетическо въздействие.

Дейност 2: Изходящ билет

Всеки ученик попълва изходящ билет.

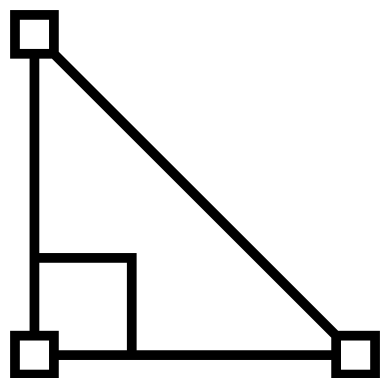
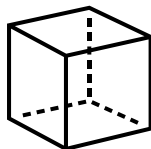
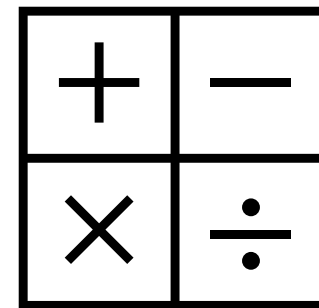
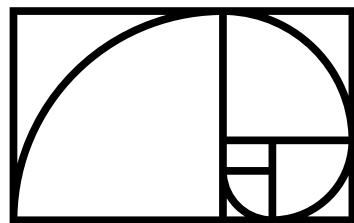
Приложения

- Презентация
- Работен лист с примерен пъзел и други ресурси

Препратки

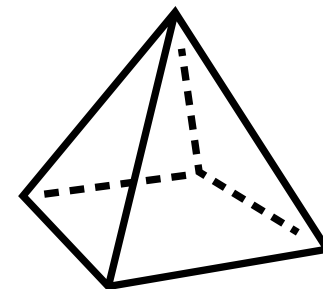
https://youtu.be/EmMqTDsISAI?si=CgCayRIVlx8Mpl_6 , 01.08.2023

<https://www.youtube.com/watch?v=1z3ITrzXSJk> 13.06.2023 г.



Древна Гърция

Мозайка

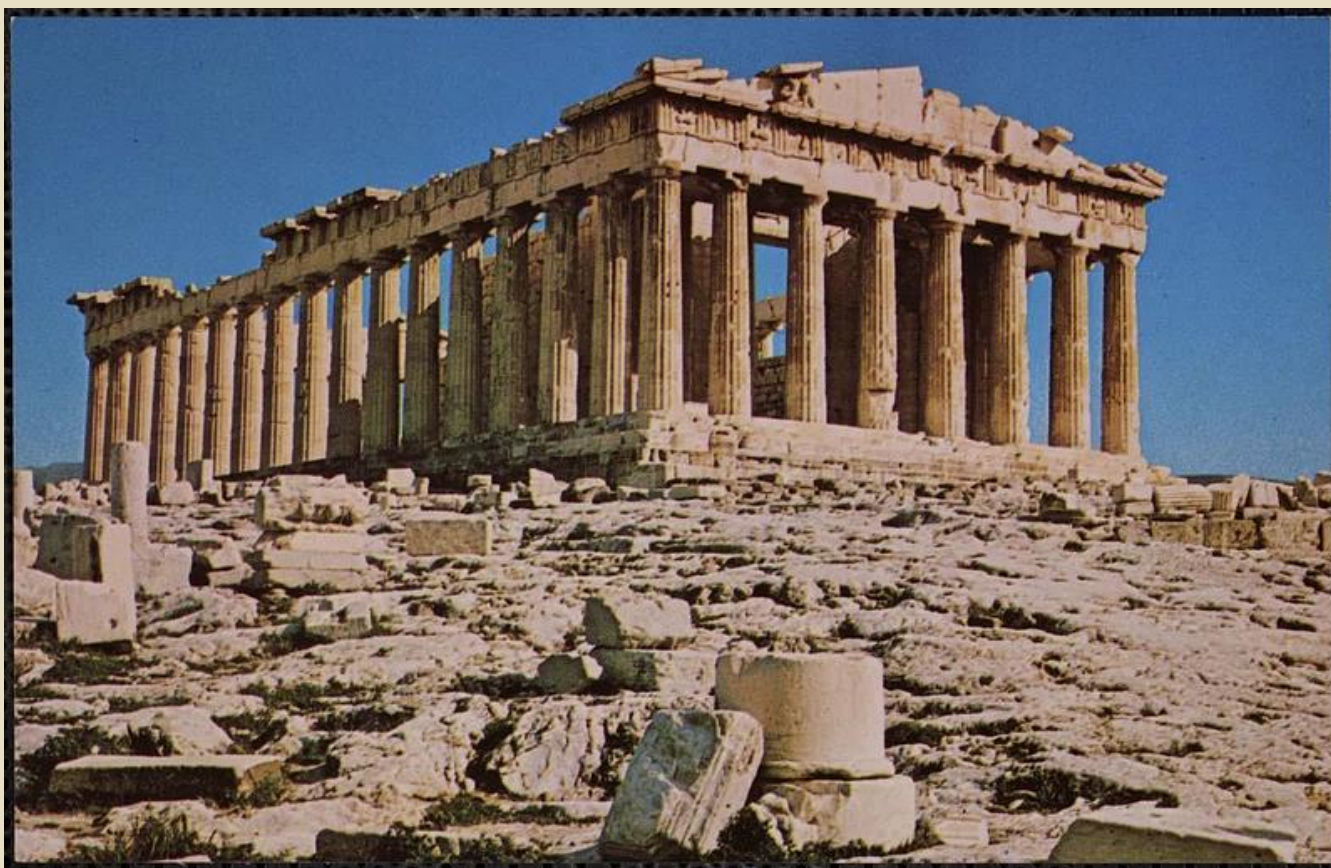


Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

Древните гърци

- Древногръцката цивилизация възниква и се развива в южната част на Балканския полуостров, островите в Егейско море и по крайбрежието на Мала Азия. Древните гърци наричали себе си елини, а своята страна - Елада.

Древните гърци



<https://www.rawpixel.com/image/8906465/photo-image-arts-vintage-public-domain>

Древните гърци

Жителите на Крит са били добри моряци – търгували оживено и създавали изобразително изкуство: птици летят по стените на дворците, делфините плуват, пауните ходят, жените танцуват, състезават се акробати.

Древногръцките богове

Древните гърци са си представяли своите богове в човешки образ. Те били водени от Зевс. Хера била покровителка на огнището, Атина - на мъдростта, Посейдон - на морето, Артемида - на лова, Дионис - на виното и веселието, Аполон - на изкуствата.

Хората им отдавали почит, като издигали статуи, храмове и светилища.

Древногръцките богове



<https://www.rawpixel.com/image/2562258/free-illustration-image-painting-sea-vintage>

Ресурси от интернет, които да използвате по време на урока

Източник, 25.07.2023:

<https://www.dreamstime.com/stock-photo-mosaic-lindos-rhodes-greece-floor-ruins-ancient-greek-athena-temple-island-image46419364>

Древна Гърция за деца:

<https://www.youtube.com/watch?v=IUZKg3KdtYo>

Изработка на мозайка в Йордания:

<https://www.youtube.com/watch?v=wsZLKVIN2Zo>

ДРЕВНА ГЪРЦИЯ - ДРЕВНОГЪРЪЦКА МОЗАЙКА

Име:.....

Задача 1. Решете задачата от листа. На гърба на листа има парче от пъзел. Екипът подрежда пъзела.

Задача 2. Свържете вярно:.

Хера	Богинята на любовта
Атина	Богинята на брака и семейството
Афродита	Богинята на мъдростта
Посейдон	Кралят на боговете
Зевс	Бог на слънцето и светлината
Аполо	Богът на морето

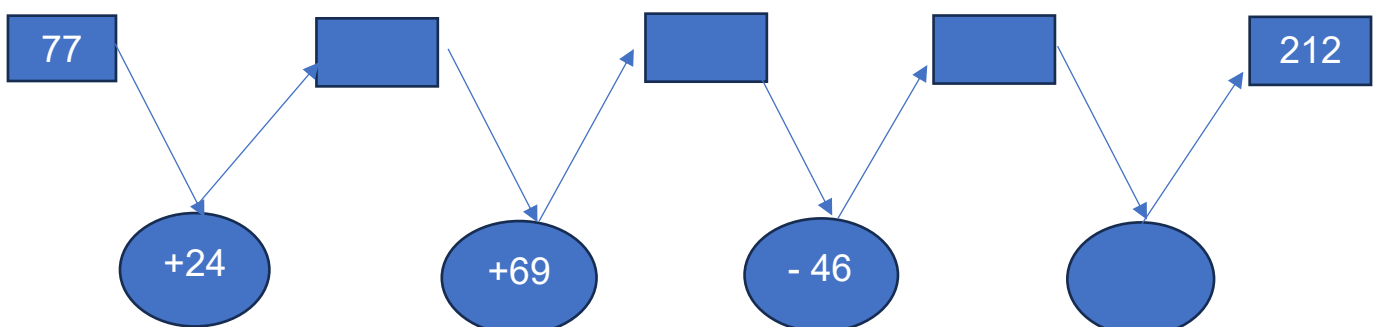
Задача 3. Попълнете пропуснатите думи в текста.

Древногръцката цивилизация възниква и се развива в южната част на полуостров, островите на Егейско море и по крайбрежието на Мала Азия. Древните гърци наричали себе си, а страната си – Жителите на Крит били добри – търгували оживено и създавали изобразително изкуство. Древните гърци са си представяли своите богове в образ.

Помощни думи: елини, Балканския, човешки, мореплаватели, Елада

Задача 4. Решете задачите във верижката, която наподобява маршрута на древногръцки кораб.

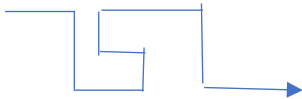
Бройте в прав и обратен ред от получения отговор.




Задача 5. Решете. Оцветете клетките с различни цветове. Как изглежда?

Множител	9	8	10		12	10
Множител	9			8	5	
Продукт		48	60	72		100

Задача 6. Завършете гръцката мозайка.





Чувствам се.....


Най-трудното ми беше да.....

.....

Вече мога

Вече знам.....

Лично мое качество, което открих, е.....





Следните 2 страници могат да се използват за да се направи пъзел
 (Разпечатайте двустранно.):

<p>Поставете скоби, ако е необходимо, за да получите верен израз:</p> $30 + 20 : 10 - 5 = 34$	<p>Поставете скоби, ако е необходимо, за да получите верен израз:</p> $30 + 20 : 10 - 5 = 27$
<p>Поставете скоби, ако е необходимо, за да получите верен израз:</p> $30 + 20 : 10 - 5 = 0$	<p>Поставете скоби, ако е необходимо, за да получите верен израз:</p> $30 + 20 : 10 - 5 = 10$
<p>Поставете скоби, ако е необходимо, за да получите верен израз:</p> $2 + 3 \cdot 10 - 8 = 8$	<p>Поставете скоби, ако е необходимо, за да получите верен израз:</p> $2 + 3 \cdot 10 - 8 = 42$



Тази снимка от Автор Неизвестен е лицензирана с [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



Отказ от отговорност

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА.



Съфинансирано от
Европейския съюз