

Направете свои собствени топки за жонглиране и научете как да жонглирате с 3 топки

Обща информация			
Съответен план	Направете свои собствени топки за жонглиране и научете как да жонглирате с 3 топки		
Описание	Всяко дете иска да се научи да жонглира веднъж в живота си. Детето често изпитва необяснима нужда да опита с ябълки или портокали и най-често не успява. Жонглирането може да бъде хоби, спорт, изкуство или и двете и научно доказано има много предимства за развитието на детския организъм.		
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none"> • Разбиране на механиката, докато се изработват топки за жонглиране, защото те не се търкалят, когато ги пуснете. • Свързване на лявата и дясната страна на тялото и мозъка по време на практикуване на жонглиране. • Подобряване координацията между ръцете и очите и двигателните умения, което е много полезно за различни игри и умения. • Поддържане и увеличаване обхвата на движение на ръцете и раменете. • Разбиране на връзката между математиката и жонглирането. • Подобряване на осъзнаването на ритъма, който се среща в много неща от живота на детето – танци, музика. 		
Свързани учебни предмети	Математика, Инженерство, Изкуство, Наука		
Времетраене	90 минути		
Ниво на трудност	Основно	Средно	Напреднали
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Насоки за приобщаване			
Как да се интегрират ученици със СОП	<ul style="list-style-type: none"> • Представете важните елементи в подточки. • Използвайте мултисензорен подход: когато е възможно, осигурете различни начини за взаимодействие на обучаемите със съдържанието. 		

Как да интегрираме ученици, които работят по-бързо

Учениците могат да сравнят развитието си в жонглирането преди и след този урок. Те могат да се запитат дали знаят как да жонглират преди и как да жонглират сега.

Описание на урока стъпка по стъпка

Стъпка 1: Въведение

Очаквано време: 15 мин

- Запознайте учениците с жонглирането, топките за жонглиране и ползите от жонглирането.
- Следвайте презентацията в прикачения файл, където са описани основните факти за жонглирането, ползите от жонглирането, разликата между нормалните топки и топките за жонглиране и връзката между жонглирането и математиката.
- Учениците се разделят на двойки.

Стъпка 2: Изработване на топчета

Очаквано време: 60 мин

- Подгответе необходимите материали.
- Следвайки чертежите, всяка двойка прави своите топки за жонглиране.
- След това всеки ученик, следвайки видеото в прикачения файл, се научава как да жонглира с 3 топки стъпка по стъпка.
- Накрая учениците сравняват резултатите и правят заключение.

Стъпка 3: Оценка

Очаквано време: 15 мин

- Всеки ученик попълва шаблон за самооценка за работа в група.
- Всеки ученик отговаря на въпросите в работния лист.

Дейности по оценяване

Дейност 1: Самооценка на груповата работа

Всеки ученик прави самооценка на груповата работа, използвайки шаблон за самооценка.

Дейност 2: Отговорете на въпросите

Отговорете на въпросите, като използвате работния лист с въпроси в прикачените файлове.

Приложения

- Презентация
- Видео-детайл с подробно обяснение как се жонглира с 3 топки
- Видео- кратко резюме- как се жонглира с 3 топки
- Шаблон за самооценка
- Работен лист с въпроси

ПРЕПРАТКИ:

[https://www.mariowiki.com/Mario the Juggler](https://www.mariowiki.com/Mario_the_Juggler)

<https://www.deviantart.com/robbyskylark/art/Sonic-and-Tails-balancing-and-Juggling-900085885>

[http://www.circopedia.org/Anthony Gatto](http://www.circopedia.org/Anthony_Gatto)

http://jugglefit.com/jf_benefits.html

<http://www.learntojuggle.net/448%20pdf%20files/Benefits.pdf>

<https://hrcak.srce.hr/file/370870>

[https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Juggling in ancient Egypt#/media/File:Jugglers Egypt \(изрязани\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Juggling_in_ancient_Egypt#/media/File:Jugglers_Egypt_(изрязани).jpg)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Оценяване :

САМООЦЕНКА НА ГРУПОВАТА РАБОТА

КАКВО СЕ ОЦЕНЯВА?	✓ ИЛИ -
Една. Изпълнихме задачата успешно.	
В. Всички членове на групата участваха в изпълнението на задачата.	
В. Всеки член на групата изпълни отговорно своята част от задачата.	
Г. По време на работата в групата се съобразявахме с различните мнения на другите.	
Е. Участието ми в изпълнението на задачата допринесе значително за крайните резултати от работата.	
Е. Работата в група ме улеснява да разбера темата.	
Г. Мога успешно да обясня темата, за която научихме, като работим в група.	

Въпроси:

Отговорете на въпросите: Направете си топки за жонглиране и се научете как да жонглирате

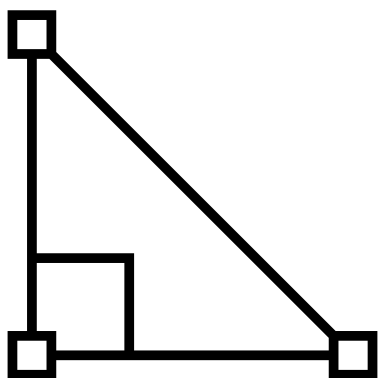
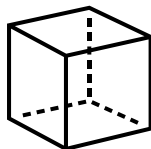
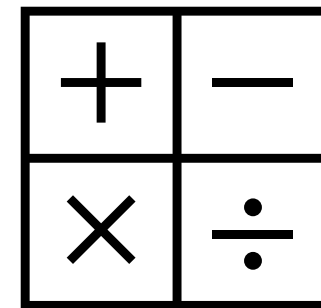
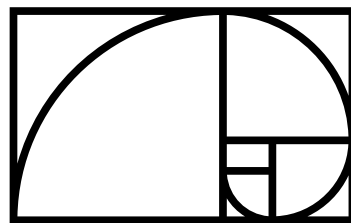
**А. Какви са основните характеристики на жонглирането с топки?
Оградете верните отговори.**

- А. Те се търкалят и отскачат, когато ги пуснете
- Б. Те не се търкалят, когато ги изпуснете
- В. Те са пълни с пясъчен материал
- Г. Те са празни отвътре

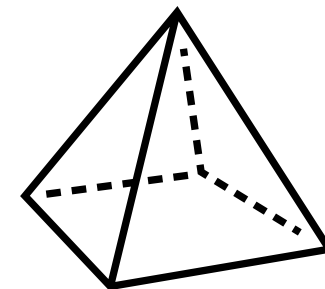
**Б. Как се нарича основният трик за жонглиране с 3 топки?
Оградете верния отговор.**

- А. 3 топки душ
- Б. 3 топки каскада
- В. 3 топки кутия

В. Избройте поне 3 ползи от жонглирането.



ЖОНГЛИРАНЕ С ТОПКИ

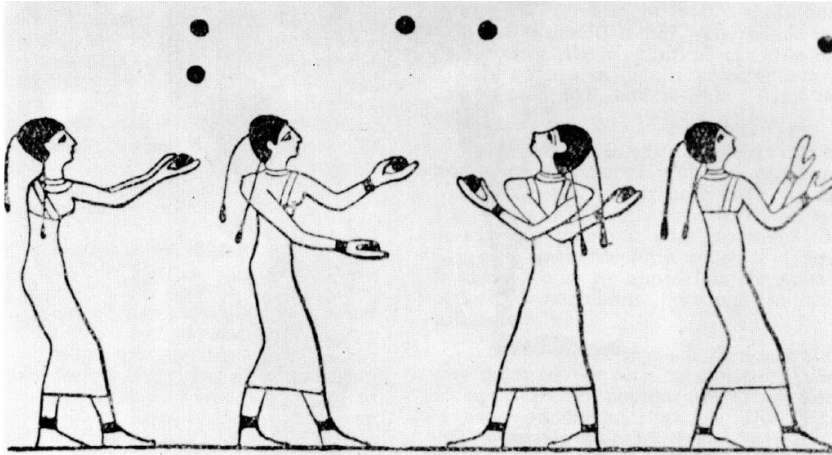


Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

Определение:

- Повече или по-малко физическо хвърляне и улавяне на неща.
- Да се извърши визуално сложен и/или физически предизвикателен подвиг, използвайки един или повече неодушевени предмети, което повечето хора не знаят как да направят и което освен това няма друга реална цел освен забавление, където методите на манипулация не са мистериозни.





Жонглирането има много стара традиция: древноегипетска картина на жонгльори

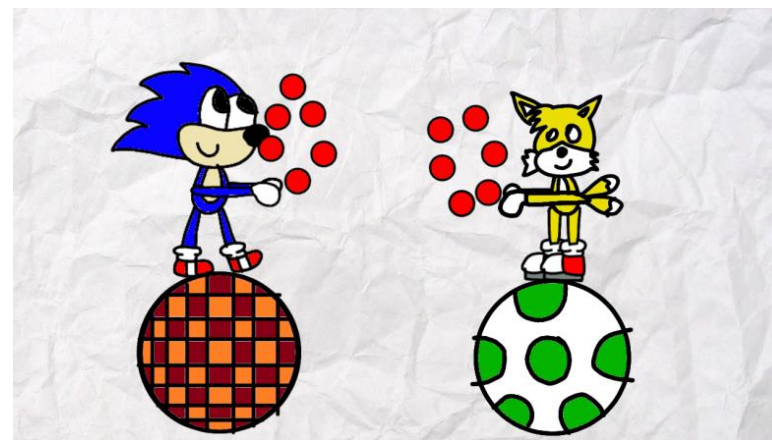


Един от най-известните жонгльори Антъни Гато по време на представление в цирк в Монте Карло

Ползите от жонглирането:

- Това е упражнение, което не се усеща като упражнение
- е наистина преносима тренировка. Можете да жонглирате, където и да сте.
- позволява на лявата и дясната страна на тялото и мозъка да станат изравнени и добре балансирани
- подобрява координацията между ръцете и очите и двигателните умения, което е много полезно за различни игри и умения
- поддържа и увеличава обхвата на движение на ръцете и раменете
- подобрява осъзнаването на ритъма, който се представя в много неща в живота на децата – танци, музика
- облекчава стреса, защото може да постигне състояние на спокойна концентрация
- дава усещането за постигане на резултати, защото в жонглирането винаги можеш да намериш нови предизвикателства

Учениците веднага виждат, че жонглирането е като видеоигра с безброй нива, но жонгльорът е "Sonic Hedgehog" или "Super Mario". Той или тя поема всички разливи (капки) и започва отново и отново.



- Разлика между топки **за тенис** и топки **за жонглиране**:

Топки за тенис:
Търкалят се и
отскачат, когато ги
пуснете.
Те могат да
отскочат от ръцете
ви.



Топки за жонглиране:
не се търкалят, когато ги
пуснете (не е нужно да ги
намирате, когато падат)
пясък и насипен материал
вътре в топките прави по-
малко вероятно да
отскочат от ръцете ви.



Връзка между **жонглирането и математиката**

Всеки жонгльорски трик може да бъде отбелязан с група числа в някакъв ред (нотацията се нарича SITESWAP)

В математиката тази група числа се нарича математическа последователност

Всяка цифра в последователността представлява височината и посоката на хвърляне

Така че не си мислете, че жонгльорите хвърлят и хващат топки и бухалки без ред и ритъм



Отказ от отговорност

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА.



Съфинансирано от
Европейския съюз