

## ИЗГРАЖДАНЕ НА ВЪЖЕН МОСТ

Обща информация			
Съответен план	Изграждане на въжен мост		
Описание	Учениците ще направят свой въжен мост по изобретенията на Фауст Вранчич.		
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учениците ще се запознаят с иновациите на Фауст Вранчич.</li> <li>Учениците ще направят въжен <b>мост</b></li> <li>Учениците ще се научат да си сътрудничат при <b>работа в</b> екип.</li> <li>Чрез сравняване учениците ще разберат връзката между идея и баланс чрез рециклиране на различни материали от домакинството.</li> </ul>		
Свързани учебни предмети	Изкуство, Математика, Физика, Политехника, Наука		
Времетраене	135 минути		
Ниво на трудност	Основно	Средно	Напреднали
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Насоки за приобщаване			
Как да интегрираме учениците със СОП	<p>Работа в екип с помощта на учителя или други ученици.</p> <p>Използвайте цветовете за отделяне на информацията и бъдете последователни в цветовете кодове.</p> <p>Ясните визуални елементи илюстрират концепциите и подкрепят текста, без да го претоварват.</p> <p>Уверете се, че използваните изображения съответстват на текста, че са големи и ясни.</p>		
Как да интегрирате ученици, които работят по-бързо	<p>Подпомагане на учениците, които са по-бавни в работата си, създаване на таблица на дъската, в която ще се въвеждат данни за екипите и постиженията</p>		

## Описание на урока стъпка по стъпка

Стъпка 1: Изобретател на въжения мост -  
въведение

Очаквано време: 20 мин

- Обяснете понятието "въжен мост" и разгледайте различните видове мостове
- Учениците ще се запознаят с иновациите на хърватския изобретател **Фауст Вранчич**, като разгледат неговите рисунки.
- Фауст Вранчич е роден през 1551 г. в Шибеник, Хърватия и умира през 1617 г. във Венеция, Италия. Той е полиглот, лексикограф, изобретател и епископ.
- Като дете посещава училище във Венеция, а след това университет в Падуа, където учи право, инженерство, физика и механика.
- Едно от изобретенията е въжен мост, който учениците ще изработят сами.
- Всеки отбор измисля име и избира един вид мост, който да построи.

Стъпка 2: Изграждане на въжен мост

Очаквано време: 70 мин

Изработване на мостовете в екипи от по 3 ученици:

- Учениците изготвят план за построяване на моста според избрания чертеж и дадените материали.
- Учениците разпределят задълженията между членовете на групата.
- Учениците свързват частите с инструменти.
- Учениците проверяват равновесието на конструкцията с малка топка или играчка кола.

Стъпка 3: Представяне на готовите работи в екипи

Очаквано време: 45 мин

Учениците представят работата си пред класа.

Учениците отговарят на въпросите от таблицата за оценяване на дъската: доколко добре екипът е изпълнил условията (**завършеност, точност, баланс, естетика, сътрудничество**) с „+“, „-“ или „1/2“?

Учителят попита учениците за трудността на задачата, дали са имали проблеми с направата на моста и колко важно е това откритие за общността и бъдещето.

## Дейности по оценяване

### Дейност 1: Учениците попълват таблицата за оценка

Учениците представят работата си пред класа според условията, изброени в таблицата за оценка на черната дъска. Те сами оценяват работата си и запълват таблицата с „+“, „-“ или „1/2“.

## Приложения

- Таблица за оценка
- Чертежи на мостовете, проектирани от Фауст Вранчич, публикувани в "Machinae Novae" във Венеция през 1615/1616 г.

Препратки:

<https://www.morski.hr/nacrti-fausta-vrancica-inspiracija-za-mostove-u-dubrovniku-i-san-franciscu/>

**ПРИЛОЖЕНИЯ:****Оценка:**

Самооценка на въздени мостове в групи пред класа според даденото

ГРУПА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>завършване</b>							
<b>точност</b>							
<b>баланс</b>							
<b>естетика</b>							
<b>сътрудничество</b>							

## Чертежи на мостовете, проектирани от Фауст Вранчич:

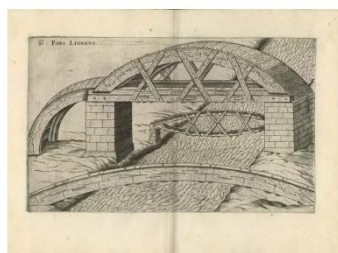


Photo: MC Faust Vrančić

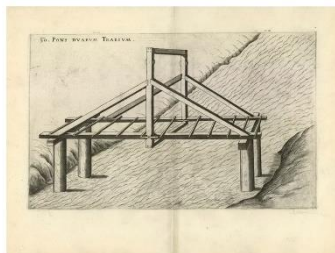


Photo: MC Faust Vrančić



Photo: MC Faust Vrančić

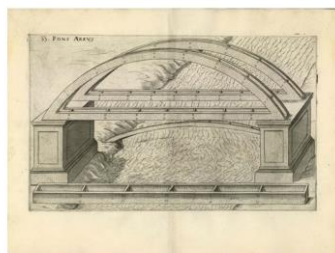


Photo: MC Faust Vrančić



Photo: MC Faust Vrančić

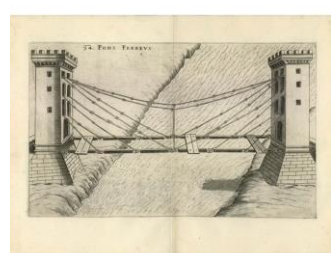


Photo: MC Faust Vrančić



# Отказ от отговорност

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА.



Съфинансирано от  
Европейския съюз