

Odredi kojem tipu pripada tvoj otisak prsta

Ime projekta i autor	Odredi kojem tipu pripada tvoj otisak prsta OŠ Lovre pl. Matačića				
Preporučena dob	10-13				
Područja koja projekt obuhvaća (STEAM)	Znanost	Tehnologij a	Inžinerstv o	Umjetn ost	Matematika
	✓	✓	□	✓	✓
Potreban materijal za projekt	<ul style="list-style-type: none"> • bijeli papir • povećalo ili mobitel • jastučić sa tintom • ravnalo • olovka 				
Koraci projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika s radom Ivana Vučetića. Razgovor s učenicima o tome gdje se koristi otisak prsta. 2. Svaki učenik na svpj bijeli papir pritisne prst koji je prije toga obojao pritiskom na jastučić s tintom. 3. Učenik proučava svoj otisak prsta pomoću povećala ili mobitela (može slikati otisak pa sliku povećati). 4. Učenici međusobno uspoređuju svoje otiske prstiju. 5. Učenici računaju postotak pojedinog tipa otiska u razredu i uspoređuju sa podatkom o postotku 				

	pojedinog tipa otiska u cijeloj populaciji.
Reference	Fingerprints - BrainPOP

KORAK PO KORAK: Kako odrediti kojem tipu pripada tvoj otisak prsta

Korak 1: Crtanje otiska ruke

Predviđeno vrijeme: 10 min

- Razgovor s učenicima o tome gdje se koristi otisak prsta
- Svaki učenik uzima bijeli papir i crta otisak svoje ruke



Korak 2: Uzimanje otiska prsta

Predviđeno vrijeme: 5 min

Učenik ostavlja otiske svojih prstiju na papir, koristeći jastučić s tintom.



Korak 3:Proučavanje otiska prsta

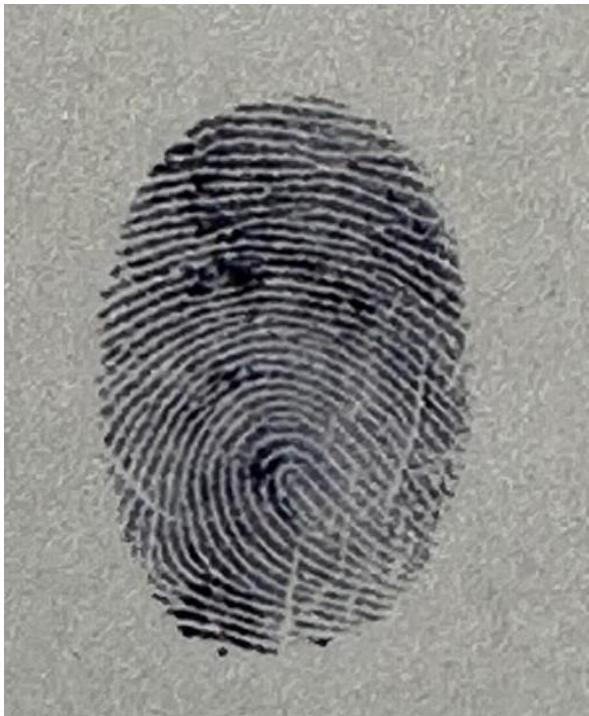
Predviđeno vrijeme: 10 min

- Učenici istražuju koja su tri osnovna tipa otiska prsta
- Učenici proučavaju svoj otisak prsta (koristeći povećalo ili mobitel)
- Oderđuju kojoj vrsti pripada njihov otisak prsta

VRTLOG



PETLJA



LUK



Odricanje

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



Sufinancira
Europska unija