

GRAND PLACE U BRUXELLESU

Opće informacije			
Plan izrade			
Opis	<p>Učenici će upoznati europsku prijestolnicu Bruxelles i šareni tepih Grand Placea ispred Gradske vijećnice. Također će učiti o drugim državama članicama Europske unije.</p> <p>Izradit će zajednički rad – šareni tepih od salveta i svaki učenik će sam izraditi zastavu jedne od država članica.</p> <p>Rješavat će složene brojevne izraze različitim matematičkim operacijama, odrediti nepoznati broj u jednadžbi, izračunati opseg pravokutnika i pretvarati mjerne jedinice.</p>		
Ishodi poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti gradivo o europskom kontinentu, europskoj prijestolnici, trgu s cvjetnim tepihom, zastavama zemalja članica Europske unije i himni; • Vježbati zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje • Ponoviti gradivo o pravokutniku • Vježbati praktične vještine i razvijati vrline kao što su marljivost, točnost, preciznost, estetski ukus i sposobnost timskog rada. 		
Međupredmetna povezanost	<p>Povijest - podaci o europskom kontinentu, europskoj prijestolnici, zastavama država članica, himni;</p> <p>Geografija - položaj kontinenta i Bruxellesa na karti;</p> <p>Matematika - rješavanje aritmetičkih zadataka, poznavanje pravokutnika;</p> <p>Tehnologija i poduzetništvo - izrada modela tepiha i izrada zastava;</p> <p>Glazbena umjetnost – izvođenje himne Europe.</p>		
Trajanje	80 minuta		
Razina	Osnovna	Srednja	Napredna
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smjernice za inkluziju			

<p>Kako uključiti učenike s teškoćama u učenju</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dajte jednostavne i kratke upute koje zahtijevaju samo jednu radnju odjednom. • Ako dajete usmene upute, popratite ih piktogramom ili napišite na ploču. • Kada dajete upute (usmene ili pisane), naglasite riječ koja označava radnju kako bi učenici znali što se od njih očekuje. • Gdje god je moguće pokažite očekivani rezultat projekta. • Kada dijelite učenike u grupe, pokušajte rasporediti učenike koji imaju poteškoća s učenicima koji su napredniji kako bi im mogli pomoći (npr, učenik s dispraksijom će imati dosta poteškoća u zadacima s rezanjem).
<p>Kako uključiti učenike koji mogu više</p>	<p>Brži učenici će pratiti jesu li sve spremno za lijepljenje i crtanje cvjetića na tepihu. Prilikom izrade zastavica pomoći će učenicima koji su sporiji.</p>

Detaljan opis izrade projekta

1. Matematički problemi

Predviđeno vrijeme: 5 minuta

Razred je podijeljen na 4 grupe.

Na radnom listiću rješavaju zadatke i pronalaze šifru /Europa/.

2. Povijest i podaci

Predviđeno vrijeme: 15 minutes

Uvod:

- Europa - jedan od sedam kontinenata, sastavljena je od više država. 27 država je ujedinjeno u političku i gospodarsku uniju. Bugarska je jedna od njih. Europska unija doprinosi promicanju mira, sigurnosti, demokracije i ljudskih prava u Europi. Naša država postala je članica Europske unije 1. siječnja 2007. Sjedište Europskog parlamenta je u tri države - Belgiji, Francuskoj i Luksemburgu.

3. Države EU

Predviđeno vrijeme: 5 minuta

Učenici rješavaju zadatak riječima i u odgovoru dobivaju broj država članica EU.

Na interaktivnoj ploči prikazana je karta Europe, a učenici imenuju zemlje koje su članice Europske unije.

4. Zastave država EU

Predviđeno vrijeme: 15 minuta

Svaka država ima svoje simbole, a jedan od njih je zastava.

Svaki učenik tima ima zadatak nacrtati zastavu zemlje EU. Sliku pronalaze na internetu /tableť, telefon/ i crtaju je na listu papira.

Kao dršku postavljaju drveni štapić.

Zastave su poredane u redove.

5. Izrada cvjetnog tepiha

Predviđeno vrijeme: 40 minuta

Učenici izrađuju model tepiha koji se nalazi na Grand Placeu lijepeći kuglice od salveta u boji, prateći motive na fotografiji.

Spajaju pojedinačne elemente koje je napravio svaki tim kako bi formirali veliki tepih.

Komentiraju njegov oblik. Imenuju elemente geometrijskog lika i traže sukladne likove u svojoj okolini.

Računaju opseg modela koji su izradili.

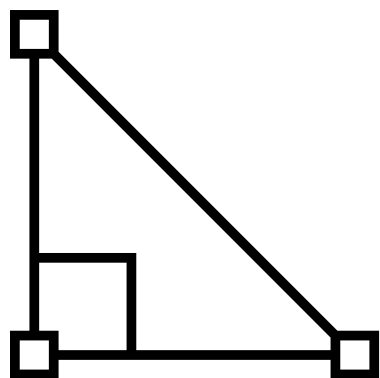
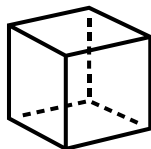
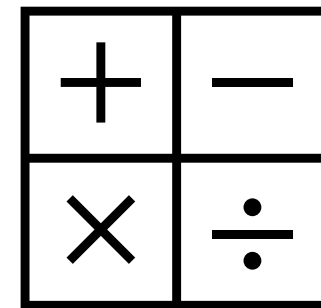
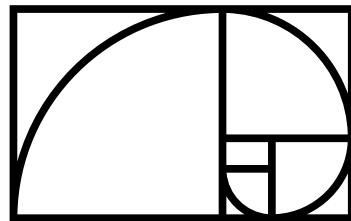
Aktivnosti za vrednovanje

Aktivnost 1: Igra

Na dvije hrpe poslagane su okrenute licem prema dolje slike zastava i papirići s imenima država. Svaki igrač izvlači list s obje strane. Cilj je da učenici utvrde postoji li podudarnost između imena države i nacrtane zastave.

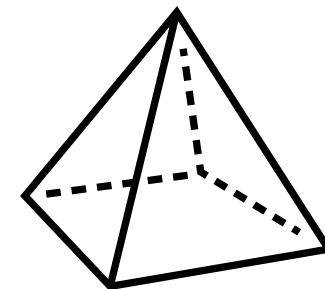
Prilozi

- Presentacija
- Radni list



Cvjetni tepih

Grand Place u Bruxellesu



Sufinancira
Europska unija

Europska unija

Europa je jedan od sedam kontinenata; sastavljena je od više država. 27 od njih je ujedinjeno u političku i ekonomsku uniju. Europska unija doprinosi promicanju mira, sigurnosti, demokracije i ljudskih prava u Europi.

Čelnici vlada država članica EU-a (Europsko vijeće) su 1992. odlučili da Parlament radi na tri mjesta - Strasbourg (njegovo službeno sjedište), Bruxelles i Luksemburg.

Europske države



- https://en.wikipedia.org/wiki/Flags_of_Europe

Belgija, Bruxelles

Belgija je mala zapadnoeuropska država s bogatom kulturnom baštinom i zanimljivom poviješću.

Može se pohvaliti izuzetno ukusnom kuhinjom, pivom i čokoladom koji se moraju kušati.

Bruxelles, Belgija



- [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Grote Markt \(9379072012\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Grote_Markt_(9379072012).jpg)



Grand Place

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brussels_floral_carpet_B.jpg

Parlament



<https://www.pxfuel.com/en/free-photo-xnjiu>

Tepih na Grand Placeu

Jedna od glavnih znamenitosti u glavnom gradu Bruxellesu je Grand Place. Na njemu se nalaze gradska vijećnica i druge zgrade impresivne arhitekture.

Posjećuju ga mnogi turisti. Ono što ih privlači je šareni tepih izrađen od preko 700 000 živih begonija.

Nedaleko od njega, ispred zgrade Europskog parlamenta, na visokim stupovima podignute su zastave država članica.



1. zadatak

Riješite zadatak i saznat ćete broj država članica u EU.

Djevojčica je zamislila broj, dodala mu 564 i dobila 591. Koji broj je djevojčica zamislila??

.....

.....



2. Zadatak

Izmjerite u centimetrima model tepiha I
izračunajte mu opseg.

.....

.....

Odricanje

Financirano sredstvima
Europske unije. Izneseni stavovi
i mišljenja su stavovi i mišljenja
autora i ne moraju se
podudarati sa stavovima i
mišljenjima Europske unije ili
Europske izvršne agencije za
obrazovanje i kulturu (EACEA).
Ni Europska unija ni EACEA ne
mogu se smatrati
odgovornima za njih.



**Sufinancira
Europska unija**