

Gusarski brod i oluja

Opće informacije			
	Plan izrade		
Opis	Učenici se upoznaju s povijesnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske. Saznaju zanimljive priče o gusarskom gradu Omišu. Izrađuju različite posude od različitih materijala i ispituju njihovu nosivost.		
Ishodi poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> Poticati značajelju učenika o nastanku i korištenju vodenog prometa. Razviti kritičko mišljenje. Uvježbati poznavanje jedinica za masu, duljinu i gustoću 		
Međupredmetna povezanost	Matematika: masa, duljina, mjerjenje Inženjering: oblikovanje, projektiranje i izgradnja splavi/broda. Iznad i ispitivanje stabilnosti konstrukcije. Povijest: povijest gusarskog grada Omiša.		
Trajanje	80 min		
Razina	Osnovna <input type="checkbox"/>	Srednja <input checked="" type="checkbox"/>	Napredna <input type="checkbox"/>
Smjernice za inkluziju			
Kako uključiti učenike s teškoćama u učenju	<ul style="list-style-type: none"> Formulirajte kratke, jednostavne upute koje zahtijevaju samo jednu radnju odjednom. Ako dajete usmene upute, pobrinite se da ih zabilježite u obliku pictograma ili napisane na ploči. Kada dajete upute (usmene ili pismene), pobrinite se da istaknete riječ akcije kako bi učenici znali što se od njih očekuje. Kada je moguće, možete prikazati očekivani rezultat projekta. Kada stvarate grupe, pokušajte rasporediti učenike koji imaju poteškoća s učenicima koji su mogu više kako bi si međusobno pomogli. 		
Kako uključiti učenike koji mogu više	Ovi učenici će tehnikom origami izraditi brod od papira.		

Detaljan opis izrade projekta

1: Ljepota Hrvatske

Predviđeno vrijeme: 20 min

Prezentacija znamenitosti Hrvatske:

Zagreb

Zagreb je glavni i najveći grad Hrvatske. Grad ima bogatu povijesnu baštinu i brojne turističke atrakcije. Zagreb je kulturno, akademsko i političko središte zemlje. Grad je podijeljen na Gornji i Donji grad, s tim da je "Gornji grad" povijesna jezgra grada. Tamo se mogu posjetiti srednjovjekovne crkve i kule grada.

Korčula

Otok Korčula je rodno mjesto poznatog trgovca i putnika Marka Pola. Otok je prošaran prekrasnim zelenim šumama, vinogradima, maslinicima, velikim plažama i malim mjestima. Glavni grad otoka je Korčula. Odlikuje ga venecijanska renesansna arhitektura i brojne atrakcije.

Split

Nazivaju ga "Cvijet Mediterana", Split je drugi najveći grad u Hrvatskoj. Najveća atrakcija grada je njegova povijesna jezgra prekrasne gotičke i renesansne arhitekture. Najpopularnija znamenitost grada je palača rimskog cara Dioklecijana. Izgrađen između 298. i 305. godine, ovaj rimski kompleks izgleda poput grada sa svojim labirintom uskih ulica i zgrada.

Nacionalni park Plitvička jezera

Plitvička jezera jedna su od najljepših prirodnih atrakcija Hrvatske. Nacionalni park osnovan je 1949. godine, a sastoji se od nekoliko prekrasnih jezera, slapova i gustih šuma. Najimpresivniji dio parka je 16 kaskadnih jezera. Boje im se kreću od tirkizne do plave, zelene i sive.

Dubrovnik

Dubrovnik je nastao u 7. stoljeću kao trgovačka luka. Povijesni dio grada okružen je masivnim obrambenim zidinama, a unutra čete pronaći mnoge crkve, palače i kamene ulice.

Gusarski grad Omiš

Smješten na ušću rijeke Cetine. Od davnina na mjestu gdje se danas nalazi grad Omiš postojalo je naselje Oneon. Poznavali su ga i stari Rimljani. U 7. stoljeću cijelu obalu ovog područja naseljavaju Slaveni, koji se nazivaju Neretvani. S vremenom se grad svidio gusarima, koji su počeli prikupljati porez od svih brodova koji su ušli u lokalne vode.

Učitelj traži učenike da lociraju Hrvatsku na europskoj karti kako bi uključili geografske vještine

2: Izrada broda	Predviđeno vrijeme: 40 min
<ul style="list-style-type: none">• Izgradite splav/brod od različitih materijala.• Stavite u vodu i promatrajte koji pluta, a koji tone.• Eksperimentirajte s različitim težinama.• Zabilježite rezultate pokusa.• Donesite zaključke (koji materijali plutaju a koji tonu – koji su uzroci)	
3: Morska oluja	Predviđeno vrijeme: 20 min

Cilj stvaranja morske oluje je probuditi kreativnost učenika tako da sami pokušaju uzdrmati vodu oko svog plovila.

To se može učiniti protresanjem posude, puhanjem ili pomoću ventilatora. Zavrtite vodu miješajući dugim štapom ili olovkom tako da nastane vrtlog.

Aktivnosti za vrednovanje

1: Izlazni listić

Svaki učenik ispunjava izlazni listić.

Prilozi

- [Predložak za mjerjenje objekta](#)
- Izlazna kartica (listić)
- ppt

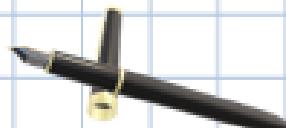
Reference

<https://www.youtube.com/watch?v=sSwNI22bGo4>

Mjerenje objekta:

Ime:

Mjerenje objekata

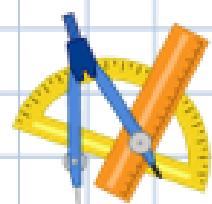


4

Objekt-

Težina:

Zaključak:



Izlazna kartica:

Izlazni listić

Ime:

Datum:

Danas sam naučila/naučio

U ovom projektu svidjelo mi se

Moram ispraviti i naučiti više o

Danas sam se osjećala/osjećao



Odricanje

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



Sufinancira
Europska unija