

NAPRAVITE ŽONGLERSKE LOPTICE I NAUČITE KAKO ŽONGLIRATI S TRI LOPTICE

Opće informacije			
Pripadna uputa	Napravite žonglerske loptice i naučite kako žonglirati s 3 loptice		
Opis	Svako dijete je jednom u životu htijelo naučiti žonglirati pa je imalo potrebu da proba s jabukama ili narančama i uglavnom nije uspijevalo. Žongliranje može biti hobi, sport, umjetnost ili sve odjednom I znanstveno dokazano ima mnogo prednosti za fizički razvoj djeteta.		
Ishodi poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti mehaniku prilikom izrade žonglerske loptice jer se žonglerske loptice ne kotrljaju kada padnu na pod • Povezivati lijevu i desnu stranu tijela i mozga tijekom vježbanja žongliranja • Poboljšati koordinaciju očiju i ruku te motoriku, što je korisno za razne igre i vještine • Povećati opseg pokreta ruku I ramena • Razumjeti povezanost između žongliranja I matematike • Poboljšati svjesnost za ritam koji je prisutan u mnogo stvari u životu učenika-ples, glazba 		
Međupredmetna povezanost	Matematika, Inženjerstvo, Prirodoslovlje		
Trajanje	90 minuta		
Razina	Osnovna	Srednja	Napredna
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Smjernice za inkluziju			
Kako uključiti učenike s teškoćama u učenju	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti važne stavke u točkama • Gdje god je moguće, koristiti višeosjetilni pristup, omogućiti učenicima različite načine interakcije sa sadržajem 		
Kako uključiti učenike koji mogu više	Učenici mogu usporediti svoje žonglerske loptice. Također, mogu usporediti i napredak u žongliranju prije i nakon radionice pitajući se jesu li su znali žonglirati prije radionice i znaju li sada.		

Detaljan opis projekta

1. Korak-uvod	Predviđeno vrijeme: 15 minuta
<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike sa žongliranjem, žonglerskim lopticama i koristima žongliranja Pratiti prezentaciju u prilogu, gdje su opisane osnovne značajke žongliranja, koristi žongliranja, razlike između običnih loptica i žonglerskih loptica te povezanost žongliranja i matematike Učenike podijeliti u parove 	
2.korak-izrada loptica	Predviđeno vrijeme: 60 minuta
<ul style="list-style-type: none"> Pripremiti potreban materijal Slijedeći upute, svaki par izrađuje žonglerske loptice Zatim svaki učenik prema priloženom videu u prilogu, uči kako žonglirati s 3 loptice korak po korak Na kraju učenici uspoređuju rezultate i donose zaključak 	
Step 3: Vrednovanje	Predviđeno vrijeme: 15 minuta
<ul style="list-style-type: none"> Svaki učenik ispunjava listić samovrednovanja za grupni rad Svaki učenik odgovara na pitanja u radnom listiću 	

Aktivnosti vrednovanja

Aktivnost 1: Samovrednovanje rada u grupi
Svaki učenik ispunjava listić samovrednovanja za grupni rad
Aktivnost 2: Odgovaranje na pitanja u radnom listiću
Svaki učenik odgovara na pitanja u radnom listiću

Prilozi

<ul style="list-style-type: none"> Prezentacija Video s detaljnim objašnjenjem kako žonglirati sa tri loptice Kratki video kako žonglirati sa tri loptice Predložak za samovrednovanje Listić s pitanjima
--

REFERENCE:

[https://www.mariowiki.com/Mario the Juggler](https://www.mariowiki.com/Mario_the_Juggler)

<https://www.deviantart.com/robbskylark/art/Sonic-and-Tails-balancing-and-Juggling-900085885>

[http://www.circoedia.org/Anthony Gatto](http://www.circoedia.org/Anthony_Gatto)

http://jugglefit.com/jf_benefits.html

<http://www.learntojuggle.net/448%20pdf%20files/Benefits.pdf>

<https://hrcak.srce.hr/file/370870>

[https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Juggling_in_ancient_Egypt#/media/File:Jugglers_Egypt_\(cropped\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Juggling_in_ancient_Egypt#/media/File:Jugglers_Egypt_(cropped).jpg)

PRILOZI :

Vrednovanje :

SAMOVREDNOVANJE ZA GRUPNI RAD

Označi tvrdnje kvačicom ili crticom.	✓ ili -
A. Uspješno smo završili zadatak.	
B. Svi članovi grupe sudjelovali su u izradi zadatka.	
C. Svaki/a je član/ica grupe odgovorno izvršio/la svoj dio zadatka.	
D. Tijekom rada u grupi, uvažavali smo mišljenja jedni drugih.	
E. Moje sudjelovanje u izradi zadatka značajno je doprinijelo završnom rezultatu.	
F. Rad u grupi pomaže mi razumjeti temu.	
G. Znam jasno objasniti temu o kojoj smo učili radom u grupi.	

Pitanja :

Odgovori na pitanja: Napravite žonglerske loptice i naučite kako žonglirati

Zaokružite točne odgovore:

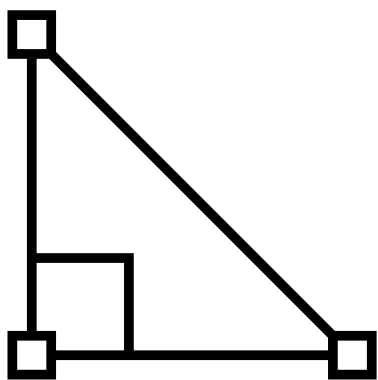
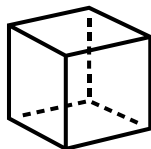
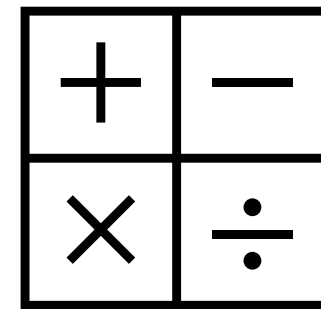
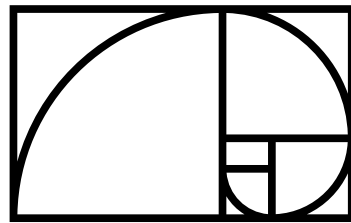
1. Koje su glavne karakteristike žonglerskih loptica?

- A. One se kotrljaju I odbijaju kada ih bacite
- B. One se ne kotrljaju kada ih bacite
- C. One su ispunjene pjeskavim materijalom
- D. One su prazne inutra

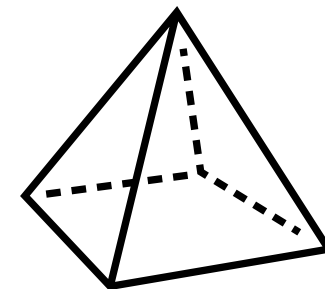
2. Kako se zove osnovni žonglerski trik s 3 loptice?

- A. 3 balls shower
- B. 3 balls cascade
- C. 3 balls box

3. Nabrojite barem 3 prednosti žongliranja.



ŽONGLIRANJE

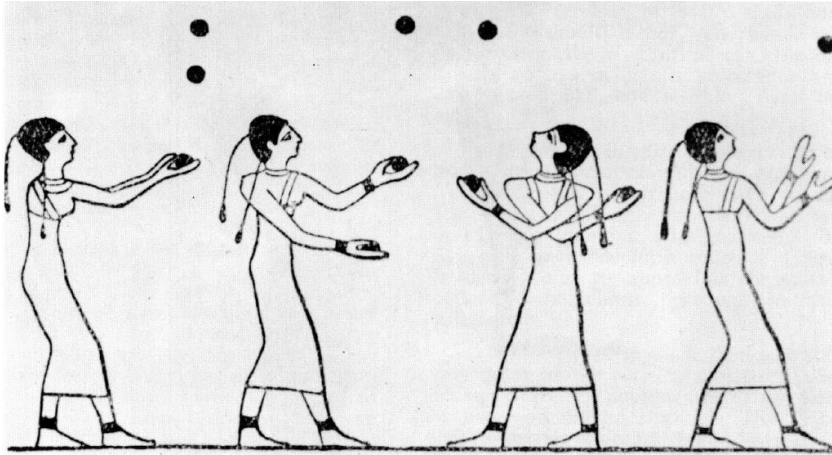


Sufinancira
Europska unija

Definicija:

- a) Više ili manje fizičko bacanje i hvatanje objekata.
- b) Izvoditi vizualno složene I/ili fizički zahtijevne radnje koristeći jedan ili više neživućih objekata, što većina ljudi ne zna kako napraviti i što nadalje nema stvarnu svrhu osim zabave, gdje metode manipulacije nisu misteriozne





Žongliranje ima dugu tradiciju:
Drevni Egipćani su poznavali
žongliranje

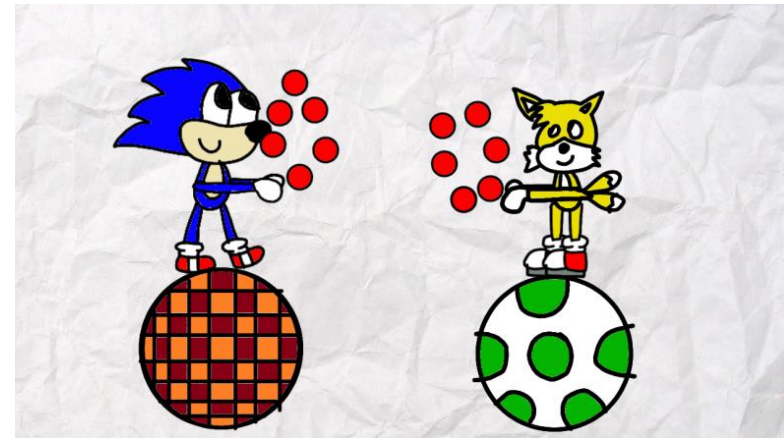
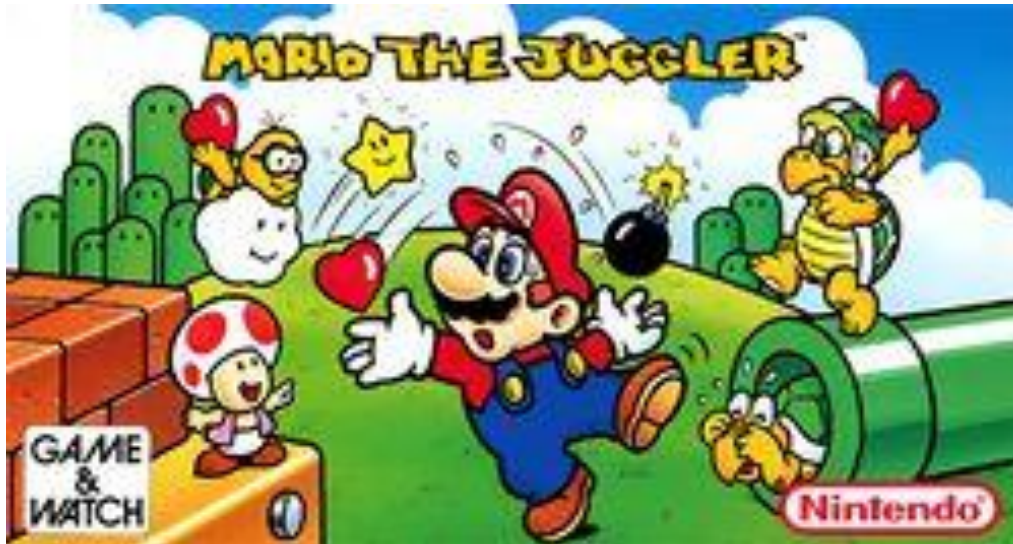


Jedan od najpoznatijih žonglera
Anthony Gatto tijekom nastupa u
cirkusu u Monte Carlu

Koristi žongliranja:

- Aktivnost koju ne osjećamo kao aktivnost
- Žongliranje je prijenosni hobi. Možete žonglirati gdje god se nalazili.
- Povezuje i uravnotežava lijevu i desnu stranu tijela i mozga
- Poboljšava koordinaciju ruku i očiju te motoriku, što je korisno za razne sportove i igre
- Održava i povećava opseg pokreta ruku i ramena
- Poboljšava svjesnost za ritam koji je dosta prisutan u životu učenika (ples, sport)
- Ublažava stres i postiže stanje opuštene koncentracije
- Pridonosi osjećaju postizanja rezultata jer u žongliranju uvijek možete pronaći nove izazove

Učenici brzo shvate da je žongliranje kao video igrica s beskonačno mnogo razina, a žongler je "Super Mario" ili "Sonic". Kada pogriješi, on može uzeti sve bačene loptice i opet početi ispočetka.



- Razlika između **teniskih loptica** i **žonglerskih loptica**:

Teniske loptice:

- Kotrljaju se i odbijaju kada padnu na pod
- Mogu lagano izletiti iz ruku



Žonglerske loptice:

- ne kotrljaju se i ne odbijaju kada padnu na pod (ne morate ih tražiti kada padnu)
- pjeskavi materijal kojim je loptica ispunjena iznutra smanjuje vjerojatnost da loptica izleti iz ruke



Povezanost između **žongliranja** i **matematike**:

- Svaki žonglerski trik može se zapisati pomoću nekoliko brojeva prema određenom redoslijedu
- U matematici se taj skup brojeva naziva geometrijski niz
- Svaka znamenka u nizu predstavlja visinu i smjer bacanja loptice

Stoga ne mislite da žongleri bez veze bacaju loptice bez određenog redoslijeda i ritma

HVALA NA PAŽNJI.

Odricanje

Financirano sredstvima
Europske unije. Izneseni stavovi
i mišljenja su stavovi i mišljenja
autora i ne moraju se
podudarati sa stavovima i
mišljenjima Europske unije ili
Europske izvršne agencije za
obrazovanje i kulturu (EACEA).
Ni Europska unija ni EACEA ne
mogu se smatrati
odgovornima za njih.



**Sufinancira
Europska unija**