

À faire et à ne pas faire

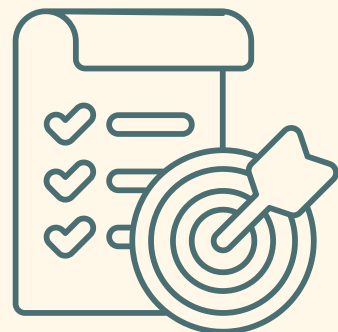
Mise en œuvre des manipulation STEAM en rapport avec l'histoire dans votre classe

à faire :

Utiliser des représentations **visuelles** (ligne du temps et carte) pour aider les élèves à se repérer dans le temps et l'espace.



Fournir des plans de construction très **précis**.



Inclure des **photos** dans vos plans de construction.

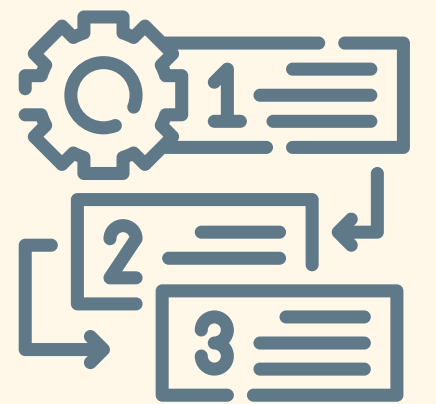


Laissez les élèves chercher, faire des erreurs et réessayer pour développer leurs compétences en matière de **résolution de problèmes**.



à éviter :

Ne laissez pas l'organisation de la manipulation au hasard ; **planifiez** le matériel, la disposition de la classe et même les groupes pour gagner du temps.



N'oubliez pas de faire le lien avec **aujourd'hui**, comment cette invention est utilisée aujourd'hui et comment elle a évolué dans le temps. Les élèves s'impliqueront davantage dans le sujet et comprendront son application pratique.



À faire et à ne pas faire

Mise en œuvre de manipulations STEAM en rapport avec l'histoire dans votre classe

à faire :



Prévoyez du **temps** avant et après la leçon pour sortir et ranger le matériel.

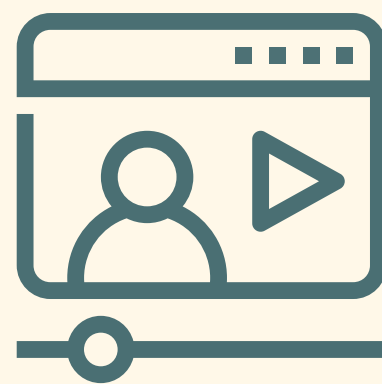
Utilisez des matériaux faciles à trouver et **abordables**.



Inclure des moments d'**auto-évaluation**, ce qui permet aux étudiants de réfléchir à ce qu'ils ont appris et donc de fixer le matériel, d'améliorer leurs compétences de groupe et de mieux comprendre comment ils fonctionnent.



Montrez des **exemples** des résultats attendus ou ajoutez des vidéos explicatives.



Pendant que vous travaillez, écoutez une **musique** de fond calme.

à éviter :

Ne faites pas une manipulation juste pour faire une manipulation. Pensez à l'ensemble de la séquence qui l'entoure, et peut-être même créez un **projet** de classe. Il sera ainsi plus facile de l'intégrer dans vos cours.



Ne créez pas de grands groupes : 2 à 3 étudiants est l'idéal.

À faire et à ne pas faire

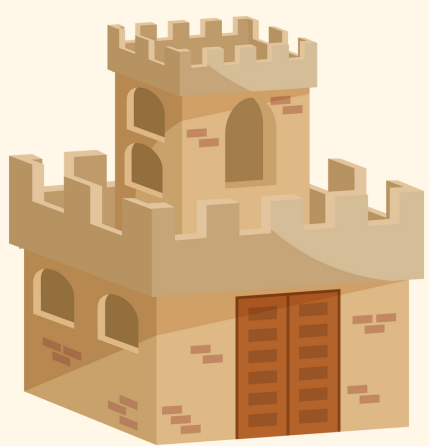
Mise en œuvre de manipulations STEAM en rapport avec l'histoire dans votre classe

à faire :



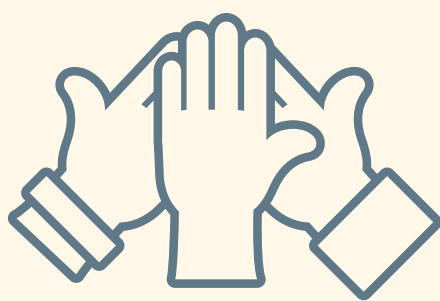
Préparer le matériel à l'avance et, si les élèves apportent leur propre matériel de travail, vérifier la veille s'ils ont apporté tout ce dont ils ont besoin.

Organiser une **exposition** pour les parents et les autres étudiants.

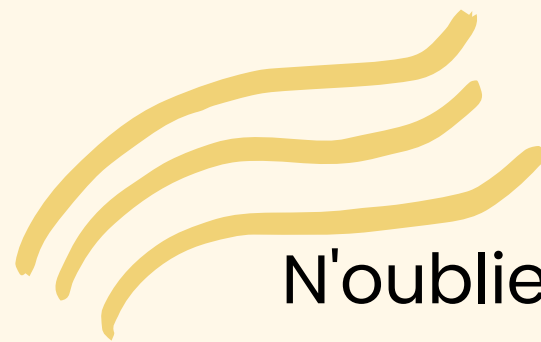


Testez vos manipulations avant de les proposer aux élèves.

Rendez le matériel **inclusif** en adoptant la mise en page suivante : taille du texte entre 12 et 14, texte non justifié, police "century gothics", Arial ou Open sans, utilisez des couleurs et mettez en évidence en gras.



à éviter :



N'oubliez pas que plus les activités sont **amusantes**, plus les élèves sont motivés !